



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720



Circ. n.358 Prot. n.2796/IV.12

A tutto il personale dell'IC
Inoltro a mezzo mail

Ai docenti coordinatori delle classi terze
Copia cartacea

Agli alunni
Per il tramite dei docenti coordinatori

Alle famiglie
Per il tramite del sito web e del RE
Avviso dei docenti coordinatori

Al sito web-Albo on line-area PTOF 19/22-area Genitori

Affissione nelle aule classi terze

Oggetto: Esami I ciclo: modalita' di espletamento dell'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e criteri di valutazione -a.s 2021

Con la presente si dispone la pubblicazione sul RE e sul sito web, nell'area PTOF 19/22 e nell'area genitori, del documento in oggetto, di seguito riportato.

I docenti coordinatori sono pregati di dare lettura degli allegati nelle classi terze e di dettare agli alunni la comunicazione di avvenuta pubblicazione sul sito web dei criteri in oggetto, verificandone la sottoscrizione da parte delle famiglie.

I docenti coordinatori provvederanno, inoltre, ad affiggere in aula la presente circolare e gli allegati criteri.

Si ringrazia per la collaborazione.

Bari Palese, 18.05.21

La ds Rosanna Brucoli

Firma autografa omessa a mezzo stampa ai sensi del d.lgs. 39/93



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720



1. ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE

Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017 e dal D.M. n 741 del 3/10/2017, art. 2, comma 4.

Pertanto, in sede di scrutinio finale, il consiglio di classe attribuisce alle alunne e agli alunni ammessi, all'esame di Stato, **sulla base del percorso scolastico triennale**, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, anche inferiore a sei decimi.

MODALITA' DI ESPLETAMENTO DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Per l'a.s. in corso, ai sensi dell'O.M. 52/2021, l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una "**prova orale**" **unica, sostitutiva del colloquio e delle prove scritte** (italiano, matematica, lingue straniere). Al momento, si prevede che la prova orale verrà effettuata **in presenza**.

La prova orale prende avvio dalla presentazione di un elaborato da parte del candidato e prosegue con l'accertamento del livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle "Indicazioni nazionali" come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione ("programmi") espletata dai consigli di classe.



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Pertanto, la prova orale sarà articolata in una prima fase, in cui il candidato sarà invitato a esporre il proprio elaborato e in una seconda fase, in cui il candidato sarà invitato a esporre in merito a contenuti svolti nell'ambito delle programmazioni ("programmi") disciplinari del Consiglio di classe. Al fine di consentire ai candidati di esprimersi al meglio delle proprie potenzialità, i docenti del Consiglio di classe comunicheranno preventivamente agli studenti i contenuti disciplinari che saranno sviluppati durante il colloquio. A ciascun alunno, saranno assegnati **tre** argomenti. L'assegnazione degli argomenti disciplinari terrà conto dei contenuti disciplinari già trattati dall'alunno/a attraverso l'elaborato, al fine di consentire una valutazione in tutti gli indicatori contenuti nella rubrica di cui al punto 2.

A mero titolo d'esempio: se l'elaborato di contenuto scientifico, veicolato in lingua inglese, consente la valutazione nelle aree disciplinari delle lingue straniere e scientifico-tecnologica, la scelta delle discipline in cui dovranno ricadere i contenuti di approfondimento si riferirà alle aree: italiano, logico-matematiche, artistico-espressive-motorie.

La durata massima della prova è fissata in 30 minuti per ciascun candidato.

2. VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

L'art. 2, c.5 dell'O.M. 52/2021 stabilisce che la prova orale debba accertare il livello di padronanza raggiunto **sia in riferimento a competenze trasversali**, (capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché competenze di educazione civica) e **sia in riferimento alle competenze disciplinari**, riferite alle specifiche progettazioni didattiche ("programmi") adottati dai docenti delle singole discipline. Pertanto, la valutazione della prova orale deliberata dal Collegio si riferirà alla rubrica di seguito riportata.

Ogni candidato riceverà una valutazione in decimi riferita a ciascun criterio della rubrica. Il voto della prova orale verrà determinato dalla media aritmetica (senza arrotondamenti in questa fase) della valutazione assegnata a ciascuno dei sei indicatori.



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
 AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

INDICATORI TRASVERSALI	DESCRITTORI	LIVELI IN DECIMI
Capacità di argomentazione/ risoluzione dei problemi/coerenza nell'esposizione	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni, rielaborando con coerenza efficace i contenuti acquisiti	10
	È in grado di formulare articolate argomentazioni, rielaborando i contenuti acquisiti con appropriata coerenza	9
	È in grado di formulare buone argomentazioni, rielaborando i contenuti acquisiti con soddisfacente coerenza	8
	È in grado di formulare argomentazioni, rielaborando i contenuti acquisiti con adeguata coerenza	7
	È in grado di formulare semplici argomentazioni, anche solo in relazione a specifici argomenti, esponendo i contenuti acquisiti con accettabile chiarezza	6
	Argomenta in modo superficiale, esponendo i contenuti acquisiti in modo disorganico e/o solo se guidato	5
Capacità di pensiero critico e riflessivo/originalità	È in grado di interpretare criticamente informazioni ed esperienze, valutando l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni e rielaborando con spiccata originalità i contenuti acquisiti. Esprime giudizi personali motivati e ben costruiti.	10
	È in grado di interpretare criticamente informazioni ed esperienze, valutando l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni e rielaborando in modo personale i contenuti acquisiti. Esprime giudizi personali motivati.	9
	È in grado di interpretare informazioni ed esperienze, valutandone l'attendibilità e l'utilità, esprimendo appropriati giudizi personali.	8
	È in grado di interpretare informazioni ed esperienze, esprimendo adeguati giudizi personali.	7
	È in grado di esprimere alcuni semplici pensieri personali, in relazione a informazioni ed esperienze	6
	Interpreta informazioni e fatti in modo approssimativo/solo se guidato	5
Padronanza delle competenze di educazione civica	È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale, padroneggia in modo completo ed esaustivo le tematiche relative all'attualità locale e globale	10
	È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale, conosce in modo completo le tematiche relative all'attualità locale e globale	9
	È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale, conosce in modo esauriente le tematiche relative all'attualità locale e globale	8
	Evidenzia buona consapevolezza civica, è sensibile verso le tematiche relative all'attualità locale e/o globale	7
	Evidenzia semplice consapevolezza civica per le tematiche affrontate	6
	Evidenzia scarsa consapevolezza civica per le tematiche affrontate	5
Uso del Lessico e dei linguaggi settoriali specifici*	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore o al bagaglio lessicale in lingua straniera	10
	Si esprime in modo preciso e accurato, utilizzando un lessico vario e articolato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore o al bagaglio lessicale in lingua straniera	9
	Si esprime in modo preciso utilizzando un lessico appropriato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore o al bagaglio lessicale in lingua straniera	8

*l'indicatore si riferisce all'ampiezza del bagaglio lessicale nella lingua madre



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
 AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

e/o nella lingua straniera veicolare e all'utilizzo dei linguaggi settoriali/disciplinari specifici.	Si esprime in modo corretto, utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore o al bagaglio lessicale in lingua straniera	7
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore o al bagaglio lessicale in lingua straniera	6
	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore o al bagaglio lessicale in lingua straniera	5
Uso degli strumenti settoriali	Padroneggia gli strumenti settoriali/disciplinari/digitali in modo eccellente	10
	Padroneggia gli strumenti settoriali/disciplinari/digitali in modo ottimo	9
	Padroneggia gli strumenti settoriali/disciplinari/digitali in modo soddisfacente	8
	Utilizza gli strumenti settoriali/disciplinari/digitali in modo discreto	7
	Utilizza gli strumenti settoriali/disciplinari/digitali in modo accettabile	6
	Utilizza parzialmente gli strumenti settoriali/disciplinari/digitali	5
INDICATORI DI AREE DISCIPLINARI	<i>"livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe" (OM n.52 del 3 marzo 2021)</i>	
Competenze di italiano	Ha sviluppato notevolmente le conoscenze e abilità, maturando competenze avanzate in ambito disciplinare	10
	Ha sviluppato significativamente le conoscenze e abilità, maturando competenze valide in ambito disciplinare	9
	Ha ampliato le conoscenze e abilità, maturando competenze apprezzabili in ambito disciplinare	8
	Ha consolidato le conoscenze e abilità, maturando competenze discrete in ambito disciplinare	7
	Ha acquisito in modo sufficiente le conoscenze e abilità, maturando competenze essenziali	6
	Le competenze sono in via d'acquisizione	5
Competenze logico-matematiche	Ha sviluppato notevolmente le conoscenze e abilità, maturando competenze avanzate in ambito disciplinare	10
	Ha sviluppato significativamente le conoscenze e abilità, maturando competenze valide in ambito disciplinare	9
	Ha ampliato le conoscenze e abilità, maturando competenze apprezzabili in ambito disciplinare	8
	Ha consolidato le conoscenze e abilità, maturando competenze discrete in ambito disciplinare	7
	Ha acquisito in modo sufficiente le conoscenze e abilità, maturando competenze essenziali	6
	Le competenze sono in via d'acquisizione	5
Competenze in lingue straniere	Ha sviluppato notevolmente le conoscenze e abilità, maturando competenze avanzate in ambito disciplinare	10
	Ha sviluppato significativamente le conoscenze e abilità, maturando competenze valide in ambito disciplinare	9
	Ha ampliato le conoscenze e abilità, maturando competenze apprezzabili in ambito disciplinare	8
	Ha consolidato le conoscenze e abilità, maturando competenze discrete in ambito disciplinare	7



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

	Ha acquisito in modo sufficiente le conoscenze e abilità, maturando competenze essenziali	6
	Le competenze sono in via d'acquisizione	5
Competenze artistico- espressive-motorie	Ha sviluppato notevolmente le conoscenze e abilità, maturando competenze avanzate in ambito disciplinare	10
	Ha sviluppato significativamente le conoscenze e abilità, maturando competenze valide in ambito disciplinare	9
	Ha ampliato le conoscenze e abilità, maturando competenze apprezzabili in ambito disciplinare	8
	Ha consolidato le conoscenze e abilità, maturando competenze discrete in ambito disciplinare	7
	Ha acquisito in modo sufficiente le conoscenze e abilità, maturando competenze essenziali	6
	Le competenze sono in via d'acquisizione	5
Competenze scientifico- tecnologiche	Ha sviluppato notevolmente le conoscenze e abilità, maturando competenze avanzate in ambito disciplinare	10
	Ha sviluppato significativamente le conoscenze e abilità, maturando competenze valide in ambito disciplinare	9
	Ha ampliato le conoscenze e abilità, maturando competenze apprezzabili in ambito disciplinare	8
	Ha consolidato le conoscenze e abilità, maturando competenze discrete in ambito disciplinare	7
	Ha acquisito in modo sufficiente le conoscenze e abilità, maturando competenze essenziali	6
	Le competenze sono in via d'acquisizione	5

3. MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE AI SENSI DELL'OM 52/2021

- 1) Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente ad assegnare il voto della prova orale, senza applicare arrotondamenti all'unità superiore o inferiore in questa fase.
- 2) Successivamente, procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e il voto della prova orale.
- 3) Il voto finale, così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.
- 4) L'esame di Stato si intende superato se il candidato raggiunge una votazione finale non inferiore a sei decimi.



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

4. ALUNNI CON PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA

Per gli alunni con disabilità, la cui certificazione sia già agli atti della Scuola, l'assegnazione dell'elaborato, le modalità di espletamento della prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato.

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, la cui certificazione sia già agli atti della Scuola, l'assegnazione dell'elaborato, le modalità di espletamento della prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.

Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104 e individuati dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno e definite nell'ambito del Piano didattico personalizzato.

5. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE

Ai sensi dell'art. 4, c.3, dell'OM 52/2021, la valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

Ai fini della attribuzione della lode, il Collegio dei docenti dell'IC "Fraccacreta" ha individuato i seguenti criteri.

Per l'attribuzione della lode **ai candidati che abbiano conseguito una valutazione finale degli Esami non inferiore a 10/10**, le valutazioni conseguite dal candidato nell'anno scolastico in corso (terzo anno) e nel precedente biennio (primo e secondo anno) dovranno **contemporaneamente ricadere in tutti i quattro requisiti elencati nei punti da 1 a 4:**

1. Aver conseguito la votazione di **10/10** come media della **valutazione finale degli apprendimenti (media 2° quadrimestre)** relativa al corrente anno scolastico (terzo anno);



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

2. Aver conseguito la votazione di **10/10** come media della **valutazione finale degli apprendimenti (media 2° quadrimestre)** di ciascun anno del biennio (primo e secondo anno); ovvero aver conseguito la **votazione finale di 10/10 in un anno del biennio e la valutazione finale di 9/10 nell'altro anno del biennio**; ovvero aver conseguito **il voto di 9/10 nella valutazione finale di entrambi gli anni del biennio, di cui però almeno un 9 arrotondato per difetto.**
3. aver conseguito, nella valutazione del **comportamento**, **"eccellente" come giudizio** nello scrutinio finale relativo al corrente anno scolastico (terzo anno);
4. aver conseguito, nella valutazione del comportamento, **"eccellente" come giudizio** in esito allo scrutinio finale del primo e del secondo anno (biennio); ovvero una valutazione **pari ad eccellente come giudizio finale** in esito a un anno del biennio e una valutazione finale **pari ad ottimo** in esito all'altro anno del biennio.

Requisito d'accesso	Accedono all'assegnazione della lode esclusivamente i candidati che abbiano conseguito la valutazione di 10/10 in esito agli Esami
Valutazione finale degli apprendimenti (media 2° quadrimestre) terzo anno	10
Valutazione finale degli apprendimenti (media 2° quadrimestre) per ciascun anno del biennio (primo e secondo anno)	10-10
	9-10
	9-9 (almeno un 9 arrotondato per difetto)
Valutazione finale del comportamento (2° quadrimestre) conseguita in esito al terzo anno	E
Valutazione finale del comportamento (2° quadrimestre) conseguita in esito a ciascun anno del biennio (primo e secondo anno)	E-E
	E-O