



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085
BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674
BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085
Indirizzo Email: BAIC889003@istruzione.it – indirizzo_PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it
Sito web: www.umbertofraccacretapalese.edu.it

Circ. n. 271

Bari, 26 marzo 2021

Alle famiglie degli alunni delle classi terze scuola secondaria

Ai docenti di scuola secondaria

Al sito web-home page-area genitori

Pubblicazione RE

Oggetto: Informativa e disposizioni in merito alla prova orale degli Esami di Sato I ciclo ai sensi dell'Ordinanza Ministeriale n° 52 del 03.03.21

Con la presente si provvede:

- 1) a impartire **informativa** in merito alle modalità **di svolgimento della prova orale degli Esami**;
- 2) a fornire **le relative disposizioni organizzative, in modo da procedere a una ottimale organizzazione** dei tempi di lavoro per docenti e per studenti;
- 3) **a diffondere le tematiche e le caratteristiche tipologiche degli elaborati** che i Consigli di classe provvederanno ad assegnare agli studenti e alle studentesse;
- 4) a comunicare **le modalità di trasmissione dell'elaborato al Consiglio di classe, da parte degli studenti.**

1) Informativa sulla prova d'Esame di cui all'O.M. 52 del 03.03.21

Per l'a.s. in corso, l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una **"prova orale" unica, sostitutiva del colloquio e delle prove scritte** (italiano, matematica, lingue straniere) previsti dal Dlgs 62/2017. **Al momento, si prevede che la prova orale verrà effettuata in presenza.**

Il dettato normativo evidenzia che la prova orale deve accertare il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle "Indicazioni nazionali" come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe. **La prova orale prenderà avvio (ma non si esaurirà) nella presentazione di un elaborato inerente a una tematica che, ai sensi della predetta ordinanza, deve essere assegnata dal Consiglio di classe entro il 7 maggio 2021.**

Si tratta, pertanto, di una prova orale da intendersi in accezione **estensiva** rispetto alle prove di "colloquio" già espletate nelle precedenti regolamentazioni degli Esami. **In particolare, viene posto l'accento sul fatto che essa debba riferirsi non solo alla presentazione dell'elaborato, ma anche -più articolatamente- a verificare il livello di padronanza raggiunto in relazione agli obiettivi prefissati nelle specifiche programmazioni ("programmi") adottate dal Consiglio di classe nell'ambito delle diverse discipline.**



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085
BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674
BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085
Indirizzo Email: BAIC889003@istruzione.it – indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it
Sito web: www.umbertofraccacretapalese.edu.it

L'elaborato consiste in una produzione **autonoma e originale** dello studente e della studentessa e può declinarsi in una delle seguenti tipologie: testo scritto; presentazione multimediale; elaborato tecnico-pratico; elaborato artistico; mappa concettuale (**vedi punto 3 della presente circolare**).

Quanto alle **competenze da valutare**, il dettato normativo stabilisce **sia l'accertamento di competenze trasversali**, (ad es: capacità di pensiero critico e riflessivo) e **sia l'accertamento di competenze disciplinari**, riferite alle specifiche progettazioni didattiche ("programmi") adottati dai docenti delle singole discipline. Successivamente alle conferenze di servizio di norma previste a seguito di nuove ordinanze in materia di valutazione, il nostro Istituto procederà a pubblicare apposita rubrica di valutazione della prova orale, dandone diffusione attraverso il sito web e il Registro elettronico.

In relazione alla tematica dell'elaborato, i docenti del Consiglio di classe assegneranno, a ciascuno studente e a ciascuna studentessa, quella più rispondente alle attitudini, capacità ed esperienze di ciascuno. I docenti avranno cura, inoltre, di indirizzare anche alla tipologia di elaborato più idonea in relazione alle potenzialità di ciascuno studente e di ciascuna studentessa.

In relazione alle aree disciplinari di riferimento dell'elaborato, il Consiglio di classe provvederà a individuare al proprio interno, per ciascuno studente e per ciascuna studentessa, uno o più docenti di riferimento, cui rivolgersi per ricevere indicazioni sullo svolgimento del lavoro.

2) Disposizioni organizzative relative all'orientamento degli studenti e delle studentesse alla prova orale

- a) I docenti coordinatori provvederanno, **entro il 31 marzo p.v.**, a veicolare agli studenti e alle studentesse le modalità di svolgimento della prova orale e a commentare con la classe l'elenco delle tematiche, nonché a illustrare le tipologie possibili di elaborati di cui al successivo punto 3, **rinviano per chiarimenti più circostanziati al docente dell'area disciplinare di riferimento.**
- b) Entro **il 12 aprile p.v.**, gli alunni e le alunne, dopo essersi confrontati con i docenti delle aree disciplinari di riferimento, restituiranno *un feedback* al docente coordinatore in ordine alla tematica e all'elaborato ritenuto più rispondente alle proprie potenzialità.
- c) Entro **il 20 aprile** i docenti coordinatori provvede a **creare una classroom** appositamente dedicata agli esami e alla restituzione degli elaborati. La *classroom* è denominata seguendo il suddetto esempio "ESAMI3E2021". **Il coordinatore, dopo aver creato la classroom, inviterà gli studenti e i docenti del consiglio di classe a farne parte, condividendone il codice.**
- d) Entro **il 22 aprile p.v.**, i docenti coordinatori dei Consigli di classe provvederanno, tramite *classroom*, ad assegnare la tematica dell'elaborato agli studenti e alle studentesse, indicando anche la tipologia di elaborato più rispondente alle potenzialità dell'alunno/a.
- e) Per quanto concerne l'accertamento di argomenti disciplinari previsto durante la prova orale, i docenti coordinatori comunicheranno a ciascuno studente e a ciascuna studentessa, **nella seconda settimana di maggio, tre argomenti oggetto di verifica individuati dal Consiglio di classe**, anche in questo caso utilizzando *classroom*.
- f) **Per quanto concerne le modalità di trasmissione dell'elaborato al Consiglio di classe da parte degli studenti, che ai sensi dell'ordinanza ministeriale dovrà espletarsi entro il 7 Giugno 2021, si veda il punto 4 della presente circolare.**



Ministero della Pubblica Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085
BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674
BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085
Indirizzo Email: BAIC889003@istruzione.it – indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it
Sito web: www.umbertofraccacretapalese.edu.it

3) Presentazione delle tematiche e delle caratteristiche tipologiche degli elaborati che i Consigli di classe provvederanno ad assegnare agli studenti e alle studentesse

a) Presentazione delle tematiche opzionabili per l'elaborato

Le tematiche sotto elencate consentono l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti ed esperienze di vita personale, attraverso lo sviluppo di interessi, l'attenzione all'attualità e alla cronaca, la sensibilità a un genere culturale o a un'espressione artistica. Tali tematiche, per altro, si connotano di per sé come "trasversali" alle discipline, senza una necessaria ricerca di "nessi" per ciascuna di esse.

Ad ogni buon conto, ai fini della scelta della tematica, i docenti avranno cura di orientare gli alunni alla scelta più appropriata in relazione alle proprie competenze, attitudini ed esperienze personali.

Gli alunni sono vivamente invitati a tenere in debita considerazione le indicazioni ricevute, che saranno finalizzate ad assegnare a ciascun ragazzo le tematiche più idonee a consentire l'ottimale produzione dell'elaborato, nonché ad affrontare il colloquio al meglio delle proprie possibilità.

Si riporta l'elenco delle tematiche elaborate dai Dipartimenti disciplinari. Al candidato verrà assegnata una sola tematica.

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| • L'alimentazione | • La tutela dell'ambiente | • La Globalizzazione |
| • La salute | • I diritti umani | • Le Barriere |
| • Le dipendenze | • L'integrazione e l'intercultura | • L'Infanzia |
| • La legalità | • I linguaggi universali | • La Città |
| • L'adolescenza | • La Democrazia | • La Fantasia |
| • Il viaggio | • Il Cambiamento | • La Ricerca |
| • La scuola | • La Ricerca | • La Diversità |
| • La ragione | • Le Relazioni | • Digital divide |
| • L'energia | • La Bellezza | • L'Amicizia |
| • Il futuro | • La Comunicazione | • La Resilienza |
| • La libertà | • L'acqua, un diritto per l'umanità | • Fake news |
| • Le emozioni | • L'importanza dello sport | • Il Vaccino |
| • La Terra | • Il Bullismo e il cyberbullismo | • Emergenza covid19 |
| • La "rete" | • La Solidarietà | • La Didattica a distanza |
| • Le biodiversità | • Le Pari opportunità | • #andràtuttobene |
| • Il vulcanesimo | • La Sostenibilità | • Mondo del lavoro |
| • Ingegneria genetica | • Diritto | • Orientamento scolastico |
| • Ingegneria ambientale | • Dovere | • Trasporti e logistica |
| • L'evoluzione | • La Tecnologia | • Le rivoluzioni |
| • L'Amore | • Il Coraggio | • L'identità |
| • Il Colore | • La Pace | • Lavoro e tempo libero |
| • Il Cinema | • La Giustizia | • Innovazione |
| • Il Sogno | | • L'immigrazione |
| • Il Progresso | | • La donna |
| • La famiglia | | • Il lavoro |



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085
BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674
BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085
Indirizzo Email: BAIC889003@istruzione.it – [indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:indirizzo_PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it)
Sito web: www.umbertofraccacretapalese.edu.it

- Pace/guerra
- L'arte durante la pandemia
- Distanza/distanziamento
- Rispetto
- Agenda 2030
- La conquista di Marte
- La musica durante la pandemia

b. Presentazione delle tipologie di elaborato opzionabili

I candidati **provvederanno a individuare la tipologia di elaborato da predisporre, anche in questo caso avendo cura di porre attenzione alle indicazioni che i docenti potranno fornire in base alle attitudini di ciascun alunno.**

Nel predisporre l'elaborato, gli studenti e le studentesse si atterranno alle apposite istruzioni sotto indicate per ciascuna tipologia.

Il candidato dovrà optare per una sola tipologia di elaborato, a scelta tra: testo scritto; presentazione multimediale; elaborato tecnico-pratico; elaborato artistico; mappa concettuale.

➤ TESTO SCRITTO

-tematica di riferimento: questa tipologia di elaborato può essere opzionata per la trattazione di qualunque tematica e/o argomento disciplinare;

-opzione lingua straniera: ove il candidato lo desidera, l'elaborato potrà essere prodotto in una o in entrambe le lingue straniere studiate, e presentato in lingua straniera durante il colloquio;

-tipologia testuale: Il candidato potrà esprimersi scegliendo una delle seguenti tipologie: testo argomentativo – narrativo – espositivo – relazione – lettera aperta;

-format: vedi prospetto sotto riportato:

Formato	Word, Google documenti
Carattere grafico (font)	Arial
Grandezza carattere	14
Interlinea	1,5
Lunghezza dell'elaborato	Da un minimo di 2 ad un massimo 4 pagine
Consegna elaborato	Formato pdf.



Ministero della Pubblica Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085
BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674
BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085
Indirizzo Email: BAIC889003@istruzione.it – [indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:indirizzo_PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it)
Sito web: www.umbertofraccacretapalese.edu.it

➤ PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE

I candidati possono realizzare l'elaborato multimediale utilizzando esclusivamente uno dei seguenti software:

a. PowerPoint o, in alternativa, Google Presentazioni (presente nelle app di G suite)

-discipline/tematica di riferimento: questa tipologia di elaborato può essere opzionata per la trattazione di qualunque tematica e/ o argomento di studio o anche per illustrare la realizzazione di elaborati pratici, tecnici e artistici;

-opzione lingua straniera: ove il candidato lo desidera, la parte testuale dell'elaborato potrà essere prodotta in una lingua straniera studiata e la presentazione potrà essere condotta nella stessa lingua straniera durante il colloquio;

-numero massimo di slide (compreso il titolo nella prima slide): **10**

- la **prima slide** deve contenere le seguenti informazioni:

1. titolo dell'argomento trattato
2. nome e cognome dell'alunno
3. classe
4. anno scolastico 2019/2020
5. eventuali immagini che richiamino direttamente l'argomento trattato;

- le **successive slide** devono contenere:

1. immagini (fotografie, disegni, mappe, linee del tempo, grafici, ecc.) con breve didascalia (**max. 10 parole**)
2. breve testo esplicativo (**max. 80 parole**). All'interno del testo si possono realizzare anche collegamenti ipertestuali con video, tour virtuali, file audio come base sonora.

b. Padlet

-discipline/tematica di riferimento: questa tipologia di elaborato può essere opzionata per la trattazione di qualunque tematica e/ o argomento di studio;

-opzione lingua straniera: ove il candidato lo desidera, l'elaborato potrà essere prodotto in una o in entrambe le lingue straniere studiate, e presentato in lingua straniera durante il colloquio;

-numero massimo di documenti da inserire: **10 tra foto, immagini, testi, link, video, musica, ecc;**

- il Padlet nella **parte iniziale** deve riportare le seguenti informazioni:

1. titolo dell'argomento trattato (eventualmente accompagnato da un'immagine che ricordi direttamente l'argomento trattato)
2. nome e cognome dell'alunno
3. classe
4. anno scolastico 2019/2020.

- Tutte le **immagini** (fotografie, disegni, mappe, linee del tempo, grafici, ecc.) devono essere corredata da una breve didascalia descrittiva di max. **10 parole**.



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085
BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674
BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085
Indirizzo Email: BAIC889003@istruzione.it – [indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:indirizzo_PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it)
Sito web: www.umbertofraccacretapalese.edu.it

- Tutti i **testi** dovranno essere di max. **80 parole** e potranno contenere anche collegamenti ipertestuali con video, tour virtuali, ecc.

C. Book Creator

-discipline/tematica di riferimento: questa tipologia di elaborato **può essere opzionata per la trattazione di qualunque tematica e/ o argomento di studio;**

-opzione lingua straniera: ove il candidato lo desidera, l'elaborato potrà essere prodotto in una o in entrambe le lingue straniere studiate, e presentato in lingua straniera durante il colloquio;

- **numero massimo** di pagine (compresa la copertina): **10**

-la **prima pagina** (copertina) deve riportare le seguenti informazioni:

1. titolo dell'argomento trattato (eventualmente accompagnato da un'immagine che ricordi direttamente l'argomento trattato)
2. nome e cognome dell'alunno
3. classe
4. anno scolastico 2019/2020

- le **successive pagine** devono contenere:

1. immagini (fotografie, disegni, mappe, linee del tempo, grafici, ecc.) con breve didascalia (max 10 parole)
2. breve testo esplicativo (max. 150 parole). All'interno del testo si possono realizzare anche collegamenti ipertestuali con video, tour virtuali.

Suggerimenti e consigli utili per tutti i software utilizzati per **presentazioni multimediali**.

-Le parole inserite negli elaborati dovrebbero essere poche e ben selezionate con l'obiettivo di esprimere i concetti fondamentali. Quindi, non è necessario riportare parti di libro o di siti web. Pertanto, il prodotto dovrà risultare personale e originale.

-Le righe o parole che si inseriscono devono essere ben separate, possibilmente con il carattere leggibile Arial e dimensione 18 o 24. Per sottolineare i concetti importanti, è bene evidenziare le parole fondamentali in grassetto.

-Per la scelta del colore del carattere bisogna sempre tenere a mente che il principio fondamentale è la leggibilità. Pertanto, è bene utilizzare o uno sfondo scuro con testo bianco, o sfondo chiaro con testo scuro.

Effetti speciali (animazioni di PowerPoint)

-Per passare da una slide all'altra non è necessario utilizzare stravaganti effetti speciali.

-È sufficiente utilizzare un effetto dissolvenza, o in alternativa non utilizzare nessun effetto particolare. L'entrata delle parole nelle slide non deve essere fatta facendo entrare le parole da ogni lato o con effetti particolari, sempre per non distrarre troppo chi sta guardando.



Ministero della Pubblica Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085
BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674
BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085
Indirizzo Email: BAIC889003@istruzione.it – indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it
Site web: www.umbertofraccacretapalese.edu.it

➤ ELABORATO TECNICO-PRATICO

1. Realizzazione iconica illustrante una tematica di Tecnologia.

- L'elaborato dovrà essere realizzato su un foglio da disegno F4 (dimensioni 33x48 cm), liscio e senza riquadri.
- Lo spazio grafico del foglio dovrà essere organizzato prevedendo l'inserimento del titolo e di disegni/immagini/schemi, corredati da sottotitoli e didascalie.
- Inoltre si dovrà riservare uno spazio per verbalizzare sinteticamente la tematica scelta.
- L'elaborato dovrà essere inoltrato tramite foto. La foto dovrà consentire una visualizzazione ottimale dell'elaborato stesso.
- Prima di inviare la foto nominarla con nome, cognome, classe e sezione (es: mariorossi3f).

2. Realizzazione digitale di una tematica di Tecnologia con PowerPoint o, in alternativa, Google Presentazioni (presente nelle app di G suite).

L'elaborato dovrà avere un numero massimo di 3 slides così organizzate:

- La **prima slide** dovrà contenere le seguenti informazioni:
 1. titolo dell'argomento trattato
 2. nome e cognome dell'alunno
 3. classe e sezione
 4. anno scolastico 2020/21
- La **seconda slide** dovrà essere organizzata inserendo opportunamente, disegni/immagini/schemi, corredati da sottotitoli e didascalie.
- La **terza slide** dovrà contenere un breve testo descrittivo inerente alla tematica scelta.

La presentazione dovrà essere nominata con nome, cognome, classe e sezione (es: mariorossi3f) e inviata su classroom.

➤ ELABORATO ARTISTICO

N.B. Si raccomanda di optare per questa tipologia di elaborato solo se in possesso di tutti i materiali utili alla realizzazione o se gli stessi risultino facilmente reperibili

Gli alunni produrranno un loro elaborato grafico-coloristico (bidimensionale) o polimaterico (tridimensionale) con una tecnica a loro piacimento (a tal riguardo i ragazzi potranno consultarsi con i docenti di arte);

L'elaborato potrà essere prodotto su un supporto a scelta del candidato (foglio, tela, cartoncino, materiali vari),



Ministero della Pubblica Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085
BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674
BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085
Indirizzo Email: BAIC889003@istruzione.it – indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it
Site web: www.umbertofraccacretapalese.edu.it

Ai fini dell'inoltro, l'elaborato potrà essere documentato attraverso **una** delle seguenti modalità:

- rappresentazione con immagini digitali da incollare in un file Word, corredate da un breve testo descrittivo;
- presentazione multimediale (PowerPoint, ecc) con immagini digitali corredate da testi descrittivi, per la quale si rimanda alla sezione "presentazione multimediale".

➤ MAPPA CONCETTUALE

- Il candidato può scegliere di sviluppare/sintetizzare un argomento di studio, elaborando una o più mappe concettuali, **con supporti cartacei quali fogli A 4 o con l'ausilio di software quali word o PowerPoint.**
- Tale tipologia consente di preparare delle presentazioni senza necessariamente il supporto di strumenti digitali.
- I ragazzi concorderanno con i docenti del Consiglio di classe l'argomento e anche le fonti da cui trarre le informazioni da organizzare nella mappa (libro di testo, wikipedia, testi esemplificati, ecc).
- Per la costruzione delle mappe, si fornisce **in coda** alla presente circolare (**allegato 1**), **una guida operativa per la realizzazione delle mappe, utile come materiale di riferimento per docenti e studenti.**

-I docenti di classe avranno cura di orientare gli studenti alla produzione delle mappe secondo le seguenti tipologie:

- **Mappa concettuale** (secondo le modalità di seguito specificate nell'allegato 1);
- **Mappa di sintesi**, (tipologia particolarmente consigliata per alunni con PEI o PDP), strutturata attraverso la guida di domande aperte, suggerite dal docente o individuate sul libro di testo o altre fonti di riferimento, e brevi risposte esplicative elaborate dall'alunno;
- **Mappa di rappresentazione iconica** dell'argomento, attraverso immagini correlate di didascalie esplicative.

Nel caso in cui l'alunno scelga di sviluppare un percorso con collegamenti pluridisciplinari, potrà partire con una mappa a raggiera con sviluppo radiale (tematica al centro a cui sono collegati i vari contenuti afferenti alle diverse discipline), per poi procedere alla realizzazione di diverse mappe concettuali, scegliendo tra le tipologie sopra menzionate, che illustrino in modo chiaro e sintetico il contenuto di ciascuna disciplina trattata. Il numero massimo di mappe realizzabili complessivamente non deve in ogni caso essere superiore a 6.

N.B. IN APPENDICE ALLA CIRCOLARE SI RIPORTA UN ALLEGATO CONTENENTE ISTRUZIONI PER LA REDAZIONE DI MAPPE CONCETTUALI, AL FINE DI FORNIRE UNA GUIDA OPERATIVA AGLI STUDENTI E AI DOCENTI PER LA REALIZZAZIONE DELLE MAPPE, SI FORNISCONO LE SEGUENTI INDICAZIONI.

4. Istruzioni per l'inoltro dell'elaborato

Ogni elaborato dovrà essere denominato nella seguente maniera:

cognomenome3sezione

Es: L'elaborato di Mario Rossi di 3Q si chiamerà: rossimario3Q



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085
BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674
BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085
Indirizzo Email: BAIC889003@istruzione.it – indirizzo_PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it
Sito web: www.umbertofraccacretapalese.edu.it

Qualora l'elaborato prodotto fosse corredato da una "colonna sonora", anche eseguita personalmente, e/o da un video autoprodotta o presente nel proprio dispositivo, è necessario denominare tutti i files nella stessa modalità, aggiungendo in coda la dicitura: **audio** o **video** (es: rossimario3Qvideo).

Entro il **20 aprile** il coordinatore provvede a **creare una classroom** appositamente dedicata agli esami e alla restituzione degli elaborati. La classroom è denominata seguendo il suddetto esempio "ESAMI3E2021". Il coordinatore, dopo aver creato la classroom, inviterà gli studenti e i docenti del consiglio di classe a farne parte, condividendone il codice. Entro **la prima decade del mese di maggio**, il coordinatore provvederà a creare, nella sezione lavori del corso di classroom, un compito dal titolo "elaborato di esame" con scadenza 07 Giugno 2021.

Lo studente dovrà consegnare l'elaborato (comprensivo di tutti gli eventuali file audio/video presenti nel lavoro multimediale) esclusivamente in risposta al compito "elaborato di esame" appositamente creato dal docente coordinatore, entro il 07 giugno p.v.

N.B. E' importante che lo studente non invii l'elaborato sulla bacheca di classroom perché sarebbe visibile anche a tutti gli altri studenti della classe

ALLEGATO 1

GUIDA OPERATIVA PER LA REALIZZAZIONE DELLE MAPPE CONCETTUALI.

COSA E' UNA MAPPA

La mappa è una forma testuale che visualizza in modo rapido ed efficace, di solito graficamente, le informazioni messe a fuoco su un dato argomento e i loro collegamenti.

COME E' FATTA UNA MAPPA

Le caratteristiche essenziali di una mappa sono le seguenti:

È costituita da nodi concettuali, ciascuno dei quali rappresenta un concetto elementare e viene descritto con un'etichetta apposta ad una sagoma geometrica;

I nodi concettuali sono collegati mediante delle relazioni associative: collegamenti che chiariscono le relazioni esistenti tra parole chiave. Sono rappresentati da segmenti, frecce orientate e dotate di un'etichetta descrittiva (spesso un predicato o una parola legame) o rami che indicano il senso di lettura e permettono di visualizzare i legami individuati da chi ha costruito la mappa;

La struttura complessiva è di tipo reticolare; i nodi, generalmente si sviluppano ad albero a partire da un concetto generale che risponde a una domanda focale;

La disposizione ad albero non è comunque obbligatoria; è possibile utilizzare la struttura a raggiera o altre tipologie di seguito specificate, se si ritiene che siano graficamente più efficaci. In questo caso i nodi si sviluppano a partire da un concetto centrale seguendo una struttura gerarchica in cui la posizione dei concetti ne indica l'importanza.

COME SI REALIZZANO

Utili accorgimenti per realizzare una mappa concettuale sono i seguenti:



Ministero della Pubblica Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085
BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674
BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085
Indirizzo Email: BAIC889003@istruzione.it – indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it
Sito web: www.umbertofraccacretapalese.edu.it

- individuare chiaramente la "domanda focale", ovvero il tema che si sta descrivendo e che circonda l'ambito di analisi;
- procedere individuando prima i concetti chiave per poi passare alla creazione delle relazioni associative tra di essi (relazione causa-effetto, azione-conseguenza, successione cronologica, etc.);
- collegare i diversi argomenti in modo chiaro e corretto;

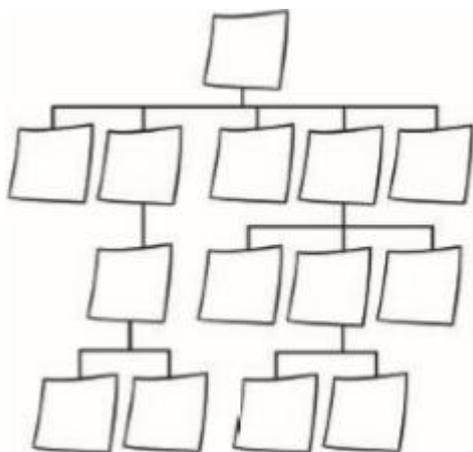
Le mappe concettuali possono essere di due tipi, **mentali e cognitive**

- Le mappe mentali sono simili a quelle concettuali, ma non seguono particolari criteri e gerarchie nell'organizzazione delle informazioni, bensì percorsi mentali liberi, particolarmente adatti a evocare creativamente nuove idee ed emozioni. Le mappe mentali hanno una struttura radiale: la parola o idea principale, che identifica il tema della mappa è al centro e da essa si diramano i cinque-dieci concetti associati. Da ognuna di queste idee correlate se ne possono fare discendere tante altre. Una disposizione di questo tipo sottolinea che tutte le idee hanno la stessa importanza.

(N.B. questo tipo di mappa è utile per illustrare anche graficamente il percorso tematico scelto e i vari collegamenti interdisciplinari che si intendono sviluppare, ma non si ritiene adatta per sviluppare un argomento di studio).

- Le mappe cognitive sono invece la rappresentazione grafica di ciò che un soggetto conosce di un certo argomento. Seguono quindi una precisa struttura gerarchico-associativa e un ordine logico rigoroso che possono essere ben rappresentati dai connettivi logici indicati dalle frecce, che talvolta vengono resi più espliciti dall'introduzione di predicati o espressioni che ne chiarificano il senso (es: ne consegue che; causato da; prima; dopo; etc.).

- Il primo passaggio quando ci si accinge a fare una mappa concettuale è l'individuazione dell'argomento comune e unificante di tutti i nodi concettuali, da utilizzare anche per formulare il titolo del testo.
- Nelle mappe concettuali è importante riconoscere la funzione dei legami logici tra i diversi concetti espressi, ricordando che gli argomenti generali precedono gli argomenti particolari, gli argomenti-causa precedono gli argomenti-effetto, gli argomenti-azioni precedono gli argomenti-conseguenza.
- E' necessario sintetizzare efficacemente le informazioni principali attraverso frasi nominali che rendano la lettura e l'intelligibilità (comprensione) facile e immediata.
- E' possibile scegliere tra diverse tipologie di mappe concettuali, che presentano strutture diverse (VEDI GRAFICI PAGINA SEGUENTE)



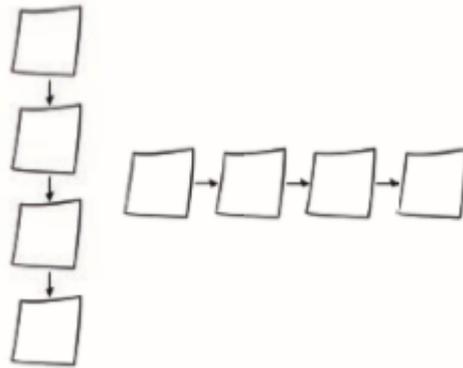


Ministero della Pubblica Istruzione

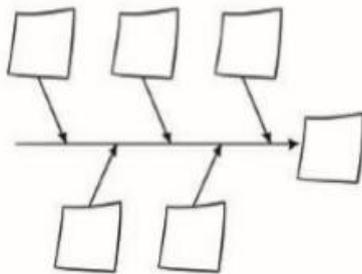


ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085
BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674
BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085
Indirizzo Email: BAIC889003@istruzione.it – indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it
Site web: www.umbertofraccacretapalese.edu.it

Disposizione gerarchica: quando informazioni hanno importanza differente, si collocano sotto la parola-punto di partenza, dall'alto verso il basso, partendo dalle informazioni più importanti. È possibile creare dei raggruppamenti di parole chiave.



Disposizione in sequenza: se le parole chiave hanno un legame temporale (ad esempio prima/dopo), è possibile disporle una dopo l'altra in verticale o in orizzontale.



Disposizione a lisca di pesce: si organizza la disposizione delle parole chiave partendo da destra, dove viene collocata la parola che racchiude il tema spiegato dalla mappa. Si procede «a ritroso», lungo una «spina centrale» sulla quale si innestano tutte le «spine laterali». Al termine della sua costruzione, la mappa assume una forma che ricorda la lisca di un pesce in cui la parola chiave rappresenta la testa. Questa mappa è particolarmente efficace se tra le varie informazioni c'è una relazione di causa-effetto. La parola chiave iniziale posizionata a destra rappresenta l'effetto o la conseguenza, mentre tutte le altre parole chiave occuperanno i posti a sinistra, precedendola.



Ministero della Pubblica Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"

AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541

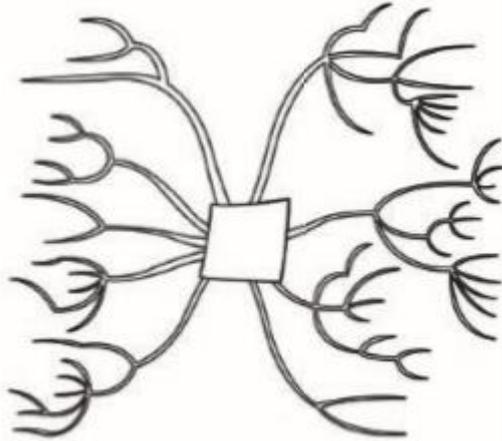
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085

BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674

BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085

Indirizzo Email: BAIC889003@istruzione.it – [indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)

Sito web: www.umbertofraccacretapalese.edu.it



Disposizione ad albero: è un tipo di rappresentazione che permette di scomporre un argomento complesso in dettagli sempre più precisi, così da poter mettere in evidenza facilmente i concetti fondamentali e i loro collegamenti logici. Si procede quindi, anche in questo caso in modo gerarchico o consequenziale, partendo dall'idea principale e facendo partire da questa una serie di ramificazioni che ineriscono ai concetti/fenomeni/avvenimenti che da essa derivano. Si può procedere dall'alto verso il basso, quindi in verticale, o in maniera trasversale partendo dal focus che viene posto al centro.