



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"

AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel. 0805302541

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel. 0805300085

BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674

BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085

Indirizzo Email: BAIC889003@istruzione.it – indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it

Sito web: www.umbertofraccacretapalese.edu.it

Attività progettuale per una metodologia innovativa: "Didattica outdoor"

TITOLO: RIENTRIAMO...ALL'APERTO

PERIODO: maggio 2021- giugno 2022

TEMPO: orario curriculare

CLASSI: tutte di Scuola Primaria

DISCIPLINE: tutte

DOCENTI COINVOLTI: tutti i docenti curricolari e dell'organico COVID di scuola primaria.

In linea con quanto indicato dalla Nota Miur prot. 624 del 23 aprile 2021 - *Decreto-Legge n. 52 del 22 aprile 2021. Aspetti di particolare rilevanza per le Istituzioni scolastiche*, i docenti della Scuola Primaria attueranno, nei periodi in cui siano favorevoli le condizioni climatiche, metodologie orientate a didattiche innovative (outdoor; en plein air; learning by doing), utilizzando anche gli spazi esterni di Villa Durante e del plesso centrale (fino a quando perduri l'assegnazione della classe 2^A al predetto plesso centrale).

Nello specifico, l'utilizzo degli spazi esterni attraverso la "Didattica outdoor", potrà essere utile per:

- rinforzare le dinamiche relazionali e la socializzazione anche in considerazione dei lunghi periodi di DDI che gli alunni hanno dovuto affrontare a causa della pandemia;
- favorire la possibilità dell'apprendimento tramite l'esperienza diretta (learning by doing), di attività motorie, di orienteering, di attività ritmiche di body percussion, di ascolto, sempre nel rispetto del distanziamento e delle norme anti COVID finché vigenti;
- aiutare i bambini, e in particolare gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, a raggiungere competenze e conoscenze in forma naturale e ludica, coinvolgendoli in modalità di apprendimento interdisciplinari.

Il vantaggio di avere plessi con aree verdi può consentire l'interazione diretta con la natura e l'osservazione dei suoi cambiamenti al passaggio delle stagioni.

Infine, si possono ravvisare vantaggi a livello di benessere psico-fisico grazie alla possibilità di intervallare il tempo scolastico tradizionale con attività di apprendimento all'aria aperta, utilizzando anche il momento della ricreazione, per riflessioni su tematiche di educazione ambientale, educazione alla salute ed educazione alimentare, aumentare i processi di autostima.

Ovviamente, fino al permanere dell'emergenza epidemiologica, tutti i docenti e gli educatori impegnati nelle classi di Scuola Primaria continueranno ad operare nel rispetto dei protocolli di prevenzione COVID adottati dall'Istituto scolastico o dagli Enti di vigilanza sanitaria a ciò preposti,

garantendo il distanziamento, evitando assembramenti e **disciplinando le attività in modo tale da non far coesistere negli spazi esterni più di due classi contemporaneamente.**

Si ritiene necessario precisare che per la classe seconda, fino a quando rimarrà assegnata al plesso centrale, per evitare attività didattiche all'aperto in concomitanza con le classi della scuola secondaria, verrà utilizzata la sezione del cortile tra la rampa di accesso alla classe stessa e il cancello carrabile fronte palestra all'aperto, dal lunedì al venerdì, nella fascia oraria tra le 10.00 e le 12.30.

L'utilità didattica delle esperienze proposte mira a favorire momenti di insegnamento/apprendimento che possano capovolgere il paradigma trasmissivo della lezione in aula o della DDI, integrato ma ugualmente valido, e a superare il tempo della “frammentazione” che ha caratterizzato la didattica in epoca Covid, al fine di creare, in aula e fuori, un ambiente coeso e collaborativo che trovi nell'insegnamento un mezzo per trasmettere valori come il rispetto per l'ambiente, l'amore per il territorio e la solidarietà sociale e avvicinare i bambini alla condivisione e alla cooperazione. In attesa di un gentile riscontro, le porgiamo cordiali saluti.

Bari, 07 maggio 2021

La docente referente Marta Rega