



Ministero della Pubblica Istruzione



**ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"**  
**AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720**  
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541  
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085  
BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674  
BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085  
Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – [indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

**Circ. n. 375**  
**Prot. n. 2744/IV.10**

**A tutto il personale dell'IC**  
*Inoltro a mezzo mail*

**Ai docenti coordinatori delle classi terze**  
*Copia cartacea*

**Agli alunni**  
*Per il tramite dei docenti coordinatori*

**Alle famiglie**  
*Per il tramite del RE*  
*Avviso dei docenti coordinatori*

**Affissione nelle aule classi terze**

**Al sito web-Albo on line-area Genitori-PTOF 2019/22**

**Oggetto: Esami I ciclo: modalità' di espletamento dell'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione -a.s 21/22**

Con la presente si dispone la pubblicazione sul RE e sul sito web del documento in oggetto, di seguito riportato.

Il personale ATA assegnato nelle postazioni front-office dei plessi di scuola secondaria è pregato di fornire copia cartacea della presente a tutti i docenti delle classi terze.

I docenti coordinatori delle classi terze sono pregati di dare lettura degli allegati nelle classi e di dettare agli alunni la comunicazione di avvenuta pubblicazione sul RE della presente circolare, verificandone la sottoscrizione da parte delle famiglie.

I docenti coordinatori provvederanno, inoltre, ad affiggere in aula la presente circolare e gli allegati criteri.

Si ringrazia per la collaborazione.

Bari Palese, 09.05.22

**La ds Rosanna Brucoli**  
*Firma autografa omessa a mezzo stampa ai sensi del d.lgs. 39/93*



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO "U. FRACCACRETA"  
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720  
BAMM889014 - S.S. I GRADO Via V. Volpe n.16 - 70128 - Bari - Sede Centrale Tel./fax 0805302541  
BAMM889014 - S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari - Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085  
BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" - Via Maresciallo Ranieri - 70128 Bari- tel. 0805306674  
BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085  
Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) - indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

#### A. ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE

Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017 e dal D.M. n 741 del 3/10/2017, art. 2, comma 4.

Pertanto, in sede di scrutinio finale, il consiglio di classe attribuisce alle alunne e agli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, anche inferiore a sei decimi.

#### B. MODALITA' DI ESPLETAMENTO DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Per l'a.s. in corso, ai sensi dell'O.M. n.64 del 13 marzo 2022, l'**esame di Stato** conclusivo del primo ciclo di istruzione **consta di:**

1. **una prova scritta relativa alle competenze di italiano** come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017;
2. **una prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche**, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017;
3. **colloquio**, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.

#### C. ALUNNI CON PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA

Ai sensi dell'art. 2, comma 7 e 8 dell'OM **n.64 del 13 marzo 2022**, nel caso di studenti con programmazione didattica individualizzata, le prove d'Esame si svolgono nel seguente modo:

- per i candidati con disabilità certificata, l'esame di Stato si svolge in coerenza con tutte le misure compensative e dispensative previste nel PEI.;
- per i candidati con disturbi specifici di apprendimento o bisogni educativi certificati, l'esame di Stato si svolge in coerenza con tutte le misure compensative e dispensative previste nel PDP;
- per i candidati con altri bisogni educativi speciali, non certificati ma formalmente individuati dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato.

#### D. PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DI ITALIANO

##### 1. FINALITA'

La prova scritta relativa alle competenze di italiano è finalizzata ad accertare: a) la padronanza della lingua; b) la capacità di espressione personale; c) il corretto ed appropriato uso della lingua; d) la coerente e organica esposizione del pensiero.

##### 2. TIPOLOGIE

La prova d'esame richiederà la produzione di un testo, a scelta, tra una delle seguenti tipologie:

- a) **testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;**
- b) **testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;**
- c) **comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.**



Ministero della Pubblica Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"**  
**AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720**  
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541  
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085  
BAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674  
BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085  
Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – [indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

### 3. TEMPI

La durata oraria della prova d'esame è fissata in quattro ore.

### 4. MEZZI E STRUMENTI

Gli studenti e le studentesse dovranno utilizzare esclusivamente penne ad inchiostro blu o nero non cancellabili per lo svolgimento della prova. Non è consentito l'uso di penne colorate, matite, bianchetti, ecc.

I fogli protocollo per la bella e brutta copia saranno forniti dalla Scuola.

Sarà consentito ai candidati l'uso di: - dizionario della lingua italiana; -dizionario dei sinonimi e contrari, in formato cartaceo.

### 5. GRIGLIA DI VALUTAZIONE RELATIVA ALLA PROVA DI ITALIANO\*

\*Ai sensi di legge, la valutazione è espressa con voto unico, in decimi, senza frazione decimale.

La valutazione della prova scritta di italiano è volta all'accertamento del raggiungimento dei seguenti obiettivi: aderenza alla consegna; organizzazione e struttura testuale-espositiva; scelte lessicali; morfosintassi; rielaborazione/argomentazione.

La rubrica di valutazione riferita ai predetti obiettivi verrà pubblicata dopo l'approvazione collegiale.

## E. PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

### 1. FINALITA'

La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche è finalizzata ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.

### 2. TIPOLOGIE

La prova d'esame **richiederà la soluzione di entrambe le seguenti tipologie:**

- problemi articolati su una o più richieste;**
- quesiti a risposta aperta.**

Nel caso in cui vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non saranno dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

### 3. TEMPI

La durata oraria della prova d'esame è fissata in tre ore.

### 4. MEZZI E STRUMENTI

Gli studenti e le studentesse dovranno utilizzare esclusivamente matite, penne ad inchiostro blu o nero non cancellabili per lo svolgimento della prova. Non è consentito l'uso di penne colorate, bianchetti, ecc.

I fogli protocollo per la bella e brutta copia e la carta millimetrata saranno forniti dalla Scuola.

Sarà richiesto ai candidati l'uso di strumenti per il disegno geometrico (riga, squadra, goniometro, compasso).

Sarà consentito ai candidati l'uso di: calcolatrice e tavole numeriche.

### 6. GRIGLIA DI VALUTAZIONE RELATIVA ALLA PROVA DI MATEMATICA\*

\*Ai sensi di legge, la valutazione sarà espressa con voto unico, in decimi, senza frazione decimale.



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"  
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720  
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541  
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085  
BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674  
BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085  
Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – [indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

La valutazione della prova scritta di matematica è volta all'accertamento del raggiungimento dei seguenti obiettivi: **a. Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica; b. Conoscere e padroneggiare algoritmi e procedure.** La rubrica di valutazione riferita ai predetti obiettivi verrà pubblicata dopo l'approvazione collegiale.

## F. COLLOQUIO

### 1. FINALITA'

Il colloquio è finalizzato a valutare le conoscenze descritte nel profilo finale dello studente, secondo le Indicazioni nazionali.

A tal fine lo studente deve **discutere/espone (naturalmente avvalendosi del supporto di tecnologie digitali, del supporto di un elaborato, e/o di un colloquio interamente condotto in lingua straniera) un argomento scelto fra tematiche di attualità e di cultura, di cui al punto 2.**

La trattazione, esposta **in chiave transdisciplinare**, deve permettere alla sottocommissione l'accertamento delle competenze di educazione civica e cittadinanza. Nel corso del colloquio deve essere accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria (c.5, art.2, O.M. 64 del 14.03.22).

**Pertanto, la prova orale si riferirà a una tematica di cittadinanza e sarà articolata in una prima fase, in cui il candidato sarà invitato a esporre la propria tematica, avvalendosi del supporto di un proprio elaborato, e in una seconda fase, in cui il candidato sarà invitato a esprimersi nelle lingue straniere oggetto di studio, qualora l'accertamento delle competenze nelle lingue non sia stato già reso possibile nell'esposizione dell'elaborato.**

La durata massima della prova è fissata in 20 minuti per ciascun candidato.

### 2. TEMATICHE DEL COLLOQUIO

Si riporta in coda l'**elenco delle tematiche elaborate dai Dipartimenti disciplinari.**

Le **tematiche** sotto elencate si riferiscono alla educazione civica e alla cittadinanza attiva e consentono l'impiego di conoscenze, abilità e competenze **acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti ed esperienze di vita personale**, attraverso lo sviluppo di interessi, l'attenzione all'attualità e alla cronaca, la sensibilità a un genere culturale o a un'espressione artistica. **Tali tematiche, per altro, si connotano di per sé come "trasversali" alle discipline, senza una necessaria ricerca di "nessi" per ciascuna di esse.**

Ai fini della scelta della tematica, i docenti avranno cura di orientare gli alunni alla scelta più appropriata in relazione alle competenze, attitudini ed esperienze personali di ciascuno.

**Gli alunni sono vivamente invitati a tenere in debita considerazione le indicazioni ricevute, che saranno finalizzate ad assegnare a ciascun ragazzo la tematica più idonea a consentire l'ottimale produzione dell'elaborato, nonché ad affrontare il colloquio al meglio delle proprie possibilità.**

**In relazione alle aree disciplinari di riferimento dell'elaborato (max. 5 discipline, salvo che il Consiglio di classe non ritenga diversamente), il Consiglio di classe provvederà a individuare al proprio interno, per ciascuno studente e per ciascuna studentessa, uno o più docenti di riferimento, cui rivolgersi per ricevere indicazioni sullo svolgimento del lavoro.**

- L'Alimentazione
- La Salute e Benessere
- Le Dipendenze
- La Legalità
- L'Adolescenza
- Il benessere/l'importanza dell'amore e dell'amicizia
- Il Diritto all'istruzione
- La Libertà
- La "Rete"
- Le Biodiversità
- La Bioarchitettura
- Le Biotecnologie
- Il Progresso



*Ministero della Pubblica Istruzione*



**ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"**

**AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720**

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085

BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674

BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – [indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

- La Famiglia
- L'Integrazione e multiculturalismo
- I Linguaggi universali: musica, arte ed espressività
- La Democrazia
- Il Cambiamento
- La Ricerca scientifica
- La Comunicazione
- L'acqua, un diritto per l'umanità
- L'importanza dello sport
- Il Bullismo e il cyberbullismo
- La Solidarietà
- La parità di genere
- La Sostenibilità
- La Pace
- La Giustizia
- La Globalizzazione
- I Muri nel mondo
- Lo Stato e la Costituzione
- L'Infanzia negata
- La Diversità
- La Povertà e le disuguaglianze
- L'ONU e i diritti umani
- La Cittadinanza digitale
- La Pandemia Covid19
- Diritto al lavoro
- Le Innovazioni e le infrastrutture
- Le Rivoluzioni
- L'Identità
- Le Migrazioni
- Le Guerre globali
- Il Rispetto
- Agenda 2030
- La Conquista dello spazio
- Il Global warming
- La Memoria
- L'Unione Europea
- I Social network e nuove professioni legate alla Rete
- La Tutela del patrimonio culturale e artistico
- Le Scoperte scientifiche e la responsabilità della scienza



Ministero della Pubblica Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"**  
**AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720**  
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541  
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085  
BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674  
BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085  
Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – [indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

### **3. TIPOLOGIE DI ELABORATO IN FORMATO ELETTRONICO OPZIONABILI PER IL COLLOQUIO**

L'elaborato, utile per sostenere il colloquio consiste in una produzione **autonoma e originale** dello studente e della studentessa e può declinarsi in una delle seguenti tipologie: testo scritto; presentazione multimediale; elaborato tecnico-pratico; elaborato artistico; mappa concettuale.

L'elaborato consente al candidato la promozione di una propria progettualità in sede di colloquio, proponendo la tematica scelta, anziché risolvere la prova in una mera "interrogazione" nelle diverse discipline.

I candidati **provvederanno a individuare una sola tipologia di elaborato da predisporre, anche in questo caso avendo cura di porre attenzione alle indicazioni che i docenti potranno fornire in base alle attitudini di ciascun alunno. I docenti avranno cura di indirizzare anche alla tipologia di elaborato più idonea in relazione alle potenzialità di ciascuno studente e di ciascuna studentessa.**

Nel predisporre l'elaborato, gli studenti e le studentesse si atterranno alle apposite istruzioni sotto indicate per ciascuna tipologia.

**Il candidato dovrà optare per, a scelta tra: testo scritto; presentazione multimediale; elaborato tecnico-pratico; elaborato artistico; mappa concettuale.**

#### **➤ TESTO SCRITTO**

**-tematica di riferimento:** questa tipologia di elaborato può essere opzionata per la trattazione di qualunque tematica;

**-opzione lingua straniera:** ove il candidato lo desidera, l'elaborato potrà essere prodotto in una o in entrambe le lingue straniere studiate, e presentato in lingua straniera durante il colloquio;

**-tipologia testuale:** Il candidato potrà esprimersi scegliendo una delle seguenti tipologie: testo argomentativo – narrativo – espositivo – relazione – lettera aperta;

**-format:** vedi prospetto sotto riportato:

<b>Formato</b>	Word, Google documenti
<b>Carattere grafico (font)</b>	Arial
<b>Grandezza carattere</b>	14
<b>Interlinea</b>	1,5
<b>Lunghezza dell'elaborato</b>	Da un minimo di 2 ad un massimo 4 pagine
<b>Consegna elaborato</b>	Formato pdf.



Ministero della Pubblica Istruzione



**ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"**

**AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720**

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085

BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674

BAAE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – [indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

➤ **PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE**

I candidati possono realizzare l'elaborato multimediale utilizzando **esclusivamente** uno dei seguenti software:

**a. PowerPoint o, in alternativa, Google Presentazioni (presente nelle app di G suite)**

**-discipline/tematica di riferimento:** questa tipologia di elaborato può essere opzionata **per la trattazione di qualunque tematica o anche per illustrare la realizzazione di elaborati pratici, tecnici e artistici;**

**-opzione lingua straniera:** ove il candidato lo desidera, la parte testuale dell'elaborato potrà essere prodotta in una lingua straniera studiata e la presentazione potrà essere condotta nella stessa lingua straniera durante il colloquio;

**-numero massimo** di slide (compreso il titolo nella prima slide): **10**

- la **prima slide** deve contenere le seguenti informazioni:

1. titolo dell'argomento trattato
2. nome e cognome dell'alunno
3. classe
4. anno scolastico 2021/2022
5. eventuali immagini che richiamino direttamente l'argomento trattato;

- le **successive slide** devono contenere:

1. immagini (fotografie, disegni, mappe, linee del tempo, grafici, ecc.) con breve didascalia (**max. 10 parole**)
2. breve testo esplicativo (**max. 80 parole**). All'interno del testo si possono realizzare anche collegamenti ipertestuali con video, tour virtuali, file audio come base sonora.

**b. Padlet**

**-discipline/tematica di riferimento:** questa tipologia di elaborato può essere opzionata per la trattazione di qualunque tematica;

**-opzione lingua straniera:** ove il candidato lo desidera, l'elaborato potrà essere prodotto in una o in entrambe le lingue straniere studiate, e presentato in lingua straniera durante il colloquio;

**-numero massimo** di documenti da inserire: **10 tra foto, immagini, testi, link, video, musica, ecc;**

- il Padlet nella **parte iniziale** deve riportare le seguenti informazioni:

1. titolo dell'argomento trattato (eventualmente accompagnato da un'immagine che ricordi direttamente l'argomento trattato)
2. nome e cognome dell'alunno
3. classe
4. anno scolastico 2021/2022.

- Tutte le **immagini** (fotografie, disegni, mappe, linee del tempo, grafici, ecc.) devono essere corredata da una breve didascalia descrittiva di max. **10 parole**.

- Tutti i **testi** dovranno essere di max. **80 parole** e potranno contenere anche collegamenti ipertestuali con video, tour virtuali, ecc.



Ministero della Pubblica Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"**

**AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720**

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085

BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674

BAAE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – [indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.umbertofraccretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccretapalese.edu.it)

### c. Book Creator

**-discipline/tematica di riferimento:** questa tipologia di elaborato **può essere opzionata per la trattazione di qualunque tematica;**

**0**

**-opzione lingua straniera:** ove il candidato lo desidera, l'elaborato potrà essere prodotto in una o in entrambe le lingue straniere studiate, e presentato in lingua straniera durante il colloquio;

**- numero massimo** di pagine (compresa la copertina): **10**

-la **prima pagina** (copertina) deve riportare le seguenti informazioni:

1. titolo dell'argomento trattato (eventualmente accompagnato da un'immagine che ricordi direttamente l'argomento trattato)
2. nome e cognome dell'alunno
3. classe
4. anno scolastico 2021/2022

- le **successive pagine** devono contenere:

1. immagini (fotografie, disegni, mappe, linee del tempo, grafici, ecc.) con breve didascalia (max 10 parole)
2. breve testo esplicativo (**max. 150 parole**). All'interno del testo si possono realizzare anche collegamenti ipertestuali con video, tour virtuali.

### d. SCRATCH

**-discipline/tematica di riferimento:** questa tipologia di elaborato **può essere opzionata per la trattazione di qualunque tematica;**

**-opzione lingua straniera:** ove il candidato lo desidera, l'elaborato potrà essere prodotto in una o in entrambe le lingue straniere studiate, e presentato in lingua straniera durante il colloquio;

**-Il lavoro dovrà durare non piu' di 15 minuti**, i restanti 5 saranno usati per spiegarne la realizzazione potrà essere uno storytelling, animazione ecc..

#### **Suggerimenti e consigli utili per tutti i software utilizzati per presentazioni multimediali.**

-Le parole inserite negli elaborati dovrebbero essere poche e ben selezionate con l'obiettivo di esprimere i concetti fondamentali. Quindi, non è necessario riportare parti di libro o di siti web. Pertanto, il prodotto dovrà risultare personale e originale.

-Le righe o parole che si inseriscono devono essere ben separate, possibilmente con il carattere leggibile Arial e dimensione 18 o 24. Per sottolineare i concetti importanti, è bene evidenziare le parole fondamentali in grassetto.

-Per la scelta del colore del carattere bisogna sempre tenere a mente che il principio fondamentale è la leggibilità. Pertanto, è bene utilizzare o uno sfondo scuro con testo bianco, o sfondo chiaro con testo scuro.

#### **Effetti speciali (animazioni di PowerPoint)**

-Per passare da una slide all'altra non è necessario utilizzare stravaganti effetti speciali.

-È sufficiente utilizzare un effetto dissolvenza, o in alternativa non utilizzare nessun effetto particolare. L'entrata delle parole nelle slide non deve essere fatta facendo entrare le parole da ogni lato o con effetti particolari, sempre per non distrarre troppo chi sta guardando.





Ministero della Pubblica Istruzione



**ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"**  
**AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720**  
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541  
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085  
BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674  
BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085  
Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – [indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

## ➤ ELABORATO TECNICO-PRATICO

### 1. Realizzazione iconica illustrante una tematica di Tecnologia.

- L'elaborato dovrà essere realizzato su un foglio da disegno F4 (dimensioni 33x48 cm), liscio e senza riquadri.
- Lo spazio grafico del foglio dovrà essere organizzato prevedendo l'inserimento del titolo e di disegni/immagini/schemi, corredati da sottotitoli e didascalie.
- Inoltre si dovrà riservare uno spazio per verbalizzare sinteticamente la tematica scelta.
- L'elaborato dovrà essere inoltrato tramite foto. La foto dovrà consentire una visualizzazione ottimale dell'elaborato stesso.
- Prima di inviare la foto nominarla con nome, cognome, classe e sezione (es: mariorossi3f).

**Nel caso di questa tipologia di elaborato, si rammenta che gli studenti e le studentesse dovranno anche avere cura di portarlo con sé il giorno del colloquio.**

### 2. Realizzazione digitale di una tematica di Tecnologia con PowerPoint o, in alternativa, Google Presentazioni (presente nelle app di G suite).

L'elaborato dovrà avere un numero massimo di 3 slides così organizzate:

- La **prima slide** dovrà contenere le seguenti informazioni:
  1. titolo dell'argomento trattato
  2. nome e cognome dell'alunno
  3. classe e sezione
  4. anno scolastico 2021/22
- La **seconda slide** dovrà essere organizzata inserendo, opportunamente, disegni/immagini/schemi, corredati da sottotitoli e didascalie.
- La **terza slide** dovrà contenere un breve testo descrittivo inerente alla tematica scelta.  
La presentazione dovrà essere nominata con nome, cognome, classe e sezione (es: mariorossi3f) e inviata su classroom.

## ➤ ELABORATO ARTISTICO

**N.B.** Si raccomanda di optare per questa tipologia di elaborato solo se in possesso di tutti i materiali utili alla realizzazione o se gli stessi risultino facilmente reperibili.

Gli alunni produrranno un loro elaborato grafico-coloristico (bidimensionale) o polimaterico (tridimensionale) con una tecnica a loro piacimento (a tal riguardo i ragazzi potranno consultarsi con i docenti di arte);

L'elaborato artistico potrà essere prodotto su un supporto a scelta del candidato (foglio, tela, cartoncino, materiali vari).

Ai fini dell'inoltro, l'elaborato digitale dovrà essere documentato attraverso una delle seguenti modalità a scelta tra:

- a) rappresentazione con immagini digitali da incollare in un file Word, corredate da un breve testo descrittivo;
- b) presentazione multimediale (PowerPoint, Book Creator, google presentazioni, padlet, ecc) con immagini digitali corredate da testi descrittivi, per la quale si rimanda alla sezione "presentazione multimediale").

**Nel caso di questa tipologia di elaborato, si rammenta che gli studenti e le studentesse dovranno anche avere cura di portarlo con sé il giorno del colloquio.**



Ministero della Pubblica Istruzione



**ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"**

**AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720**

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541

BAAA889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085

BAAE88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674

BAAE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – [indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

## > MAPPA CONCETTUALE

-Il candidato può scegliere di sviluppare/sintetizzare una tematica, elaborando una o più mappe concettuali, **con supporti cartacei quali fogli A4 o con l'ausilio di software quali word o PowerPoint.**

-Tale tipologia consente di preparare delle presentazioni senza necessariamente il supporto di strumenti digitali.

-I ragazzi concorderanno con i docenti del Consiglio di classe l'argomento e anche le fonti da cui trarre le informazioni da organizzare nella mappa (libro di testo, wikipedia, testi esemplificati, ecc).

-Per la costruzione delle mappe, si fornisce **in coda** alla presente circolare (**allegato 1**), **una guida operativa per la realizzazione delle mappe, utile come materiale di riferimento per docenti e studenti.**

-I docenti di classe avranno cura di orientare gli studenti alla produzione delle mappe secondo le seguenti tipologie:

- **Mappa concettuale** (secondo le modalità di seguito specificate nell'allegato 1);
- **Mappa di sintesi**, (tipologia particolarmente consigliata per alunni con PEI o PDP), strutturata attraverso la guida di domande aperte, suggerite dal docente o individuate sul libro di testo o altre fonti di riferimento, e brevi risposte esplicative elaborate dall'alunno;
- **Mappa di rappresentazione iconica** dell'argomento, attraverso immagini correlate di didascalie esplicative.

Nel caso in cui l'alunno scelga di sviluppare un percorso con collegamenti pluridisciplinari, potrà partire con una mappa a raggiera con sviluppo radiale (tematica al centro a cui sono collegati i vari contenuti afferenti alle diverse discipline), per poi procedere alla realizzazione di diverse mappe concettuali, scegliendo tra le tipologie sopra menzionate, che illustrino in modo chiaro e sintetico il contenuto di ciascuna disciplina trattata. Il numero massimo di mappe realizzabili complessivamente non deve in ogni caso essere superiore a 6.

**N.B. IN APPENDICE ALLA CIRCOLARE SI RIPORTA UN ALLEGATO CONTENENTE ISTRUZIONI PER LA REDAZIONE DI MAPPE CONCETTUALI, AL FINE DI FORNIRE UNA GUIDA OPERATIVA AGLI STUDENTI E AI DOCENTI PER LA REALIZZAZIONE DELLE MAPPE, SI FORNISCONO LE SEGUENTI INDICAZIONI.**

## **4. ISTRUZIONI PER LA CONSEGNA DELL'ELABORATO DEFINITIVO**

Al termine delle attività di produzione dell'elaborato, ciascuno studente avrà cura di provvedere a consegnare lo stesso ai docenti del CDC, **al fine di consentirne la presa visione prima del colloquio.**

a. **Gli elaborati in formato elettronico** saranno consegnati secondo la seguente procedura.

Ogni elaborato dovrà essere denominato nella seguente maniera:

**cognomenome3sezione**

Es: L'elaborato di Mario Rossi di 3Q si chiamerà: rossimario3Q

Qualora l'elaborato prodotto fosse corredato da una "colonna sonora", anche eseguita personalmente, e/o da un video autoprodotta o presente nel proprio dispositivo, è necessario denominare tutti i files nella stessa modalità, aggiungendo in coda la dicitura: **audio** o **video** (es: rossimario3Qvideo).

Entro il **29 maggio** il coordinatore provvede a **creare una classroom** appositamente dedicata agli esami e alla consegna degli elaborati. La classroom è denominata seguendo il suddetto esempio "ESAMI3E2022". Il coordinatore, dopo aver creato la classroom, inviterà gli studenti e i docenti del consiglio di classe a farne parte, condividendone il codice. Il coordinatore, altresì, provvederà a creare, nella sezione lavori del corso di classroom, un compito dal titolo "elaborato di esame"



Ministero della Pubblica Istruzione



**ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"**  
**AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720**  
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541  
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085  
BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674  
BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085  
Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – [indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)  
Site web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

Lo studente dovrà caricare l'elaborato (comprensivo di tutti gli eventuali file audio/video presenti nel lavoro multimediale) esclusivamente in risposta al compito "elaborato di esame" appositamente creato dal docente coordinatore. **E' importante che lo studente non invii l'elaborato sulla bacheca di classroom perché sarebbe visibile anche a tutti gli altri studenti della classe.**

**L'elaborato dovrà essere caricato a partire dal 30 maggio ed entro il 14 giugno.**

**Nel caso di elaborati artistici e tecnico-pratici, si rammenta che gli studenti, oltre a caricare la documentazione multimediale su classroom, dovranno avere cura di portare con sé l'elaborato in sede di colloquio.**

## 5. VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

La valutazione accerterà la padronanza dei contenuti e degli strumenti disciplinari, la capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Nel corso del colloquio verrà accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica. La rubrica di valutazione riferita ai predetti obiettivi verrà pubblicata dopo l'approvazione collegiale.

### G. DETERMINAZIONE DEL VOTO FINALE DEGLI ESAMI

- 1) Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio (media delle prove d'esame), senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore.
- 2) Successivamente, procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle singole prove scritte e del colloquio (prove d'esame).
- 3) Il voto finale, così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.
- 4) Per candidati privatisti il voto finale viene determinato dalla media dei voti attribuiti alle prove scritte ed al colloquio. Per frazioni pari o superiori a 0,5, il voto finale viene arrotondato all'unità superiore.
- 5) L'esame di Stato si intende superato se il candidato raggiunge una votazione finale non inferiore a sei decimi.

### H. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE

Ai sensi dell'art. 3 dell'OM 64/2022, la valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, **ai candidati che abbiano conseguito una valutazione finale degli Esami non inferiore a 10/10, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.**

Ai fini della attribuzione della lode, il Collegio dei docenti dell'IC "Fraccacreta" ha individuato i seguenti criteri relativi alle valutazioni conseguite nel triennio. In particolare, le valutazioni conseguite dal candidato nell'anno scolastico in corso (terzo anno) e nel precedente biennio (primo e secondo anno) dovranno **contemporaneamente ricadere in tutti i quattro requisiti elencati nei punti da 1 a 4:**

1. Aver conseguito la votazione di **10/10** come media della **valutazione finale degli apprendimenti (media 2° quadrimestre)** relativa al corrente anno scolastico (terzo anno);



Ministero della Pubblica Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"**

**AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720**

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085

BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674

BAAE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – [indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

2. Aver conseguito la votazione di **10/10** come media della **valutazione finale degli apprendimenti (media 2° quadrimestre)** di ciascun anno del biennio (primo e secondo anno); ovvero aver conseguito la **votazione finale di 10/10 in un anno del biennio e la valutazione finale di 9/10 nell'altro anno del biennio**; ovvero aver conseguito **il voto di 9/10 nella valutazione finale di entrambi gli anni del biennio, di cui però almeno un 9 arrotondato per difetto.**
3. aver conseguito, nella valutazione del **comportamento**, **“eccellente” come giudizio** nello scrutinio finale relativo al corrente anno scolastico (terzo anno);
4. aver conseguito, nella valutazione del **comportamento**, **“eccellente” come giudizio** in esito allo scrutinio finale del primo e del secondo anno (biennio); ovvero una valutazione **pari ad eccellente come giudizio finale** in esito a un anno del biennio e una valutazione finale **pari ad ottimo** in esito all'altro anno del biennio.

Requisito d'accesso	Accedono all'assegnazione della lode esclusivamente i candidati che abbiano conseguito la valutazione di 10/10 in esito agli Esami
Valutazione finale degli <b>apprendimenti (media 2° quadrimestre) terzo anno</b>	10
Valutazione finale degli <b>apprendimenti (media 2° quadrimestre) per ciascun anno del biennio</b> (primo e secondo anno)	10-10
	9-10
	9-9 (almeno un 9 arrotondato per difetto)
Valutazione finale del <b>comportamento (2° quadrimestre)</b> conseguita in esito al <b>terzo anno</b>	E
Valutazione finale del <b>comportamento (2° quadrimestre)</b> conseguita in esito a <b>ciascun anno del biennio</b> (primo e secondo anno)	E-E
	E-O



Ministero della Pubblica Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"**

**AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720**

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541

BAAA889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085

BAAE88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674

BAAE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – [indirizzo.pec:BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:indirizzo.pec:BAIC889003@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

## **ALLEGATO 1**

### **GUIDA OPERATIVA PER LA REALIZZAZIONE DELLE MAPPE CONCETTUALI.**

#### **COSA E' UNA MAPPA**

La mappa è una forma testuale che visualizza in modo rapido ed efficace, di solito graficamente, le informazioni messe a fuoco su un dato argomento e i loro collegamenti.

#### **COME E' FATTA UNA MAPPA**

Le caratteristiche essenziali di una mappa sono le seguenti:

È costituita da nodi concettuali, ciascuno dei quali rappresenta un concetto elementare e viene descritto con un'etichetta apposta ad una sagoma geometrica;

I nodi concettuali sono collegati mediante delle relazioni associative: collegamenti che chiariscono le relazioni esistenti tra parole chiave. Sono rappresentati da segmenti, frecce orientate e dotate di un'etichetta descrittiva (spesso un predicato o una parola legame) o rami che indicano il senso di lettura e permettono di visualizzare i legami individuati da chi ha costruito la mappa;

La struttura complessiva è di tipo reticolare; i nodi, generalmente si sviluppano ad albero a partire da un concetto generale che risponde a una domanda focale;

La disposizione ad albero non è comunque obbligatoria; è possibile utilizzare la struttura a raggiera o altre tipologie di seguito specificate, se si ritiene che siano graficamente più efficaci. In questo caso i nodi si sviluppano a partire da un concetto centrale seguendo una struttura gerarchica in cui la posizione dei concetti ne indica l'importanza.

#### **COME SI REALIZZANO**

Utili accorgimenti per realizzare una mappa concettuale sono i seguenti:

- individuare chiaramente la "domanda focale", ovvero il tema che si sta descrivendo e che circonda l'ambito di analisi;

- procedere individuando prima i concetti chiave per poi passare alla creazione delle relazioni associative tra di essi (relazione causa-effetto, azione-conseguenza, successione cronologica, etc.);

- collegare i diversi argomenti in modo chiaro e corretto;

Le mappe concettuali possono essere di due tipi, **mentali e cognitive**

➤ Le mappe mentali sono simili a quelle concettuali, ma non seguono particolari criteri e gerarchie nell'organizzazione delle informazioni, bensì percorsi mentali liberi, particolarmente adatti a evocare creativamente nuove idee ed emozioni. Le mappe mentali hanno una struttura radiale: la parola o idea principale, che identifica il tema della mappa è al centro e da essa si diramano i cinque-dieci concetti associati. Da ognuna di queste idee correlate se ne possono fare discendere tante altre. Una disposizione di questo tipo sottolinea che tutte le idee hanno la stessa importanza.

(N.B. questo tipo di mappa è utile per illustrare anche graficamente il percorso tematico scelto e i vari collegamenti interdisciplinari che si intendono sviluppare, ma non si ritiene adatta per sviluppare un argomento di studio).

➤ Le mappe cognitive sono invece la rappresentazione grafica di ciò che un soggetto conosce di un certo argomento. Seguono quindi una precisa struttura gerarchico-associativa e un ordine logico rigoroso che possono essere ben rappresentati dai connettivi logici indicati dalle frecce, che talvolta vengono resi più espliciti dall'introduzione di predicati o espressioni che ne chiarificano il senso ( es: ne consegue che; causato da; prima; dopo; etc.).

- Il primo passaggio quando ci si accinge a fare una mappa concettuale è l'individuazione dell'argomento comune e unificante di tutti i nodi concettuali, da utilizzare anche per formulare il titolo del testo.

- Nelle mappe concettuali è importante riconoscere la funzione dei legami logici tra i diversi concetti espressi, ricordando che gli argomenti generali precedono gli argomenti particolari, gli argomenti-causa precedono gli argomenti-effetto, gli argomenti-azioni precedono gli argomenti-conseguenza.

- E' necessario sintetizzare efficacemente le informazioni principali attraverso frasi nominali che rendano la lettura e l'intelligibilità (comprensione) facile e immediata.

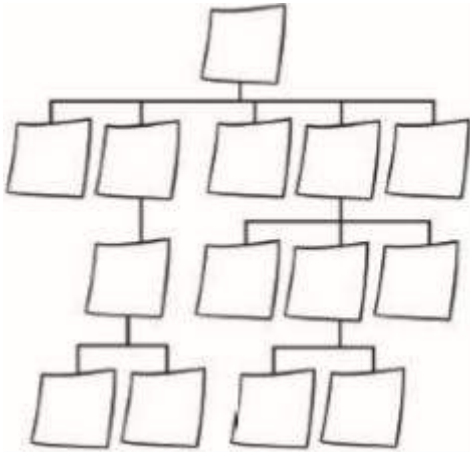
- E' possibile scegliere tra diverse tipologie di mappe concettuali, che presentano strutture diverse (VEDI GRAFICI PAGINA SEGUENTE)



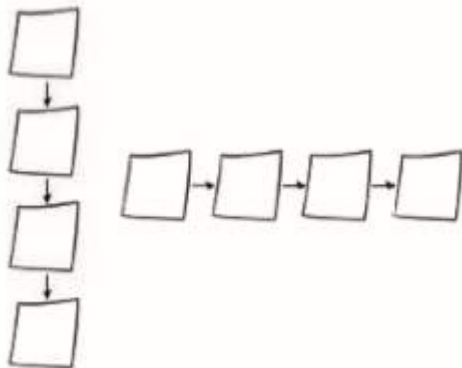
Ministero della Pubblica Istruzione



**ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"**  
**AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720**  
BAMM889014 - S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari - Sede Centrale Tel./fax 0805302541  
BAMM889014 - S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari - Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085  
BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" - Via Maresciallo Ranieri - 70128 Bari- tel. 0805306674  
BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085  
Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) - [indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)



**Disposizione gerarchica:** quando informazioni hanno importanza differente, si collocano sotto la parola-punto di partenza, dall'alto verso il basso, partendo dalle informazioni più importanti. È possibile creare dei raggruppamenti di parole chiave.



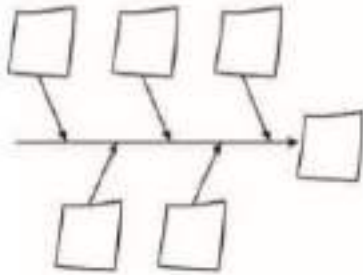
**Disposizione in sequenza:** se le parole chiave hanno un legame temporale (ad esempio prima/dopo), è possibile disporle una dopo l'altra in verticale o in orizzontale.



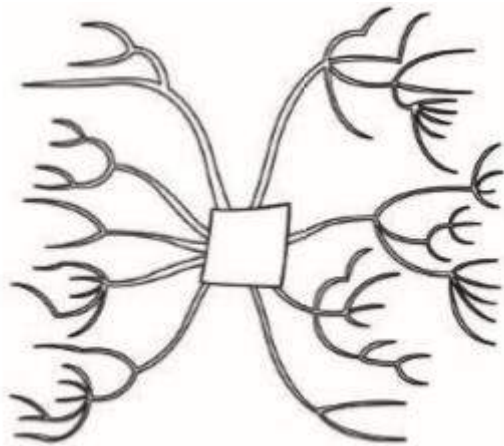
Ministero della Pubblica Istruzione



**ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"**  
**AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720**  
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541  
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085  
BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674  
BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085  
Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – [indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)



**Disposizione a lisca di pesce:** si organizza la disposizione delle parole chiave partendo da destra, dove viene collocata la parola che racchiude il tema spiegato dalla mappa. Si procede «a ritroso», lungo una «spina centrale» sulla quale si innestano tutte le «spine laterali». Al termine della sua costruzione, la mappa assume una forma che ricorda la lisca di un pesce in cui la parola chiave rappresenta la testa. Questa mappa è particolarmente efficace se tra le varie informazioni c'è una relazione di causa-effetto. La parola chiave iniziale posizionata a destra rappresenta l'effetto o la conseguenza, mentre tutte le altre parole chiave occuperanno i posti a sinistra, precedendola.



**Disposizione ad albero:** è un tipo di rappresentazione che permette di scomporre un argomento complesso in dettagli sempre più precisi, così da poter mettere in evidenza facilmente i concetti fondamentali e i loro collegamenti logici. Si procede quindi, anche in questo caso in modo gerarchico o consequenziale, partendo dall'idea principale e facendo partire da questa una serie di ramificazioni che ineriscono ai concetti/fenomeni/avvenimenti che da essa derivano. Si può procedere dall'alto verso il basso, quindi in verticale, o in maniera trasversale partendo dal focus che viene posto al centro.