



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"

AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085

BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674

BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085

Indirizzo Email: BAIC889003@istruzione.it – [indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)

Sito web: www.umbertofraccacretapalese.gov.it

Prot. n.5303

Bari Palese, 31.10.18

**Ai Docenti scuola Infanzia
Ai Docenti scuola Primaria
Ai docenti di scuola secondaria
Al personale A.T.A.
Al Direttore S.G.A.
Inoltro a mezzo mail**

**Ai membri Consiglio di Istituto
Allegato al verbale del CDI del 30.10.18
Ai genitori
Per il tramite del Sito web, sezione PTOF**

Allegato al verbale Collegio docenti del 30 .10.18

Oggetto: Atto di Indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione ai fini della definizione e della predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022 (ai sensi dell'art. 3, DPR 275/1999 come modificato dall'art. 1, c. 14, Legge 107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015 recante la *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, (*omissis*) il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*); di norma entro il mese di ottobre precedente il triennio di vigenza, o comunque entro la data fissata per l'avvio delle iscrizioni;
- il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80, ove predisposto, dovranno costituire parte integrante del Piano;
- l'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo riferimento a orientamenti condivisi nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola;
- nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso a.s.;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della Scuola

TENUTO CONTO:

- della vigente normativa in materia di istruzione del I ciclo;
- della documentazione di Istituto vigente per il triennio in corso in materia di autovalutazione, miglioramento, offerta formativa;



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"

AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003 - C.F.: 93459260720

BAMM889014 - S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari - Sede Centrale Tel./fax 0805302541

BAMM889014 - S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari - Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085

BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" - Via Maresciallo Ranieri - 70128 Bari- tel. 0805306674

BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085

Indirizzo Email: BAIC889003@istruzione.it - [indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)

Sito web: www.umbertofraccacretapalese.gov.it

-delle caratteristiche del contesto, delle aspettative delle famiglie, delle realtà istituzionali, culturali e sociali operanti nel territorio;

-delle risorse logistiche e strumentali detenute dall'Istituto;

-della composizione e delle caratteristiche dell'utenza di ciascun ordine di scuola;

-delle competenze interne in organico docente e ATA e delle competenze e composizione dello staff;

-della effettiva articolazione logistico-organizzativa dell'Istituto e della effettiva composizione della popolazione scolastica e delle risorse umane per ciascun ordine di Scuola,

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n.107, il seguente Atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione sulla base dei quali il Collegio Docenti, per il tramite di Commissione *ad hoc* individuata, elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022.

Attraverso l'elaborazione e attuazione del PTOF, la comunità professionale dell'IC "Umberto Fraccacreta" realizzerà:

A) La crescita della coesione interna, ovvero:

a.a.) L'implementazione delle relazioni Collegiali (Dipartimenti, Consigli di classe, interclasse, intersezione) attraverso l'elaborazione di proposte progettuali e l'adozione di programmazioni lineari ed effettivamente condivise e attuate in un clima di confronto e collaborazione in tutte le classi parallele e in ciascun ordine di Scuola;

b.b.) L'effettivo raccordo tra attività didattica e amministrativa, attraverso l'adozione di una metodologia di lavoro basata su:

- *adozione e rigoroso rispetto della tempistica, delle scadenze e delle modalità organizzative definite in sede di programmazione annuale delle attività, nonché nelle specifiche disposizioni adottate dalla dirigente scolastica;*

- *implementazione delle modalità di comunicazione interna in modalità asincrona/a distanza, attraverso l'attivazione crescente di funzionalità del registro elettronico, di aree riservate del sito web, della modulistica elettronica;*

- *adozione di piani di acquisto annuali e pluriennali per l'acquisizione di beni/servizi strettamente correlati alla progettualità formativa come definita nel PTOF e approvata dagli OOCC.*

Le richieste di nuove acquisizioni inoltrate dal personale docente, dovranno in ogni caso essere precedute dalla ricognizione/riordino delle dotazioni già esistenti nella medesima categoria merceologica e, eventualmente, dalla comunicazione dei beni/dotazioni danneggiati o non funzionanti, ai fini della dismissione degli stessi. La richiesta di acquisto dovrà inoltre prevedere le modalità di conservazione dei beni/materiali, con eventuale richiesta di utilizzo di armadi e/o laboratori idonei alla conservazione.

c.c.) Il rinforzo delle responsabilità e della leadership delle figure intermedie e di coordinamento, attraverso:

- *Diffusione e conoscenza degli organigrammi relativi agli incarichi/mansioni, al fine di indirizzare le richieste/comunicazioni e proposte direttamente alle figure di sistema individuate nell'area di riferimento, che provvederanno al necessario raccordo con gli uffici e con la dirigente;*



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"

AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003 - C.F.: 93459260720

BAMM889014 - S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari - Sede Centrale Tel./fax 0805302541

BAMM889014 - S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari - Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085

BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" - Via Maresciallo Ranieri - 70128 Bari- tel. 0805306674

BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085

Indirizzo Email: BAIC889003@istruzione.it - [indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)

Sito web: www.umbertofraccacretapalese.gov.it

- Implementazione delle pratiche di **comunicazione interna con le figure di sistema**, attraverso l'istituzione di orari di ricevimento, e/o colloqui concordati, e/o incontri di gruppo programmati;
- Implementazione della **leadership dei coordinatori di classe**, individuati quale figura intermedia cui segnalare eventuali criticità o bisogni emersi dal contesto classe, ai fini del successivo raccordo con lo staff o con la dirigente per la concertazione di opportuni interventi;
- Implementazione della **leadership dei docenti collaboratori della DS e referenti di plesso**, cui segnalare richieste o criticità in ordine alla sfera organizzativa, procedurale, relazionale, all'esigenza di raccordo su più sedi .

d.d.) La reale attuazione di percorsi di continuità tra i tre ordini di Scuola, con riferimento a progetti trasversali effettivamente realizzabili attraverso lo **scambio/compresenza** di alunni e/o docenti, la **fruizione condivisa di ambienti/spazi**, lo sviluppo **in verticale** di progetti caratterizzanti.

Gli ambiti progettuali potranno annualmente essere definiti da **Commissioni trasversali** del Collegio, nel rispetto delle priorità definite nel PTOF.

La progettualità **in verticale** dovrà, in ogni caso, puntare:

-sulla **valorizzazione** della sede in via Veneto, già ospitante un plesso di scuola primaria e un plesso di scuola secondaria, quale **officina di continuità**. In particolare, saranno valorizzate le risorse logistiche presenti: ovvero gli spazi verdi fruibili per progetti di orto scolastico e di attività all'aria aperta e la palestra scoperta per tornei e progetti sportivi da attuarsi nella stagione primaverile o autunnale, in continuità tra gli ordini di scuola e tra i diversi plessi;

- sulle **sviluppo delle competenze disciplinari/campi di esperienze**, come già definite nel curriculum verticale e nel PTOF in scadenza;

-Nell'ambito dei percorsi di continuità, per la scuola primaria, sarà curata l'introduzione di **percorsi specialistici** a valere dal prossimo biennio, ovvero in coincidenza con la **attivazione delle classi quarte e della classe quinta**: con particolare riferimento alle attività di **informatica**, di **insegnamento dello strumento musicale e della lingua straniera**.

B) L'adozione di una progettazione didattico-educativa organica e iterabile, condotta con pratiche aperte, di ricerca e "flessibili" per la promozione delle competenze degli studenti, in particolare:

a.a.) L'adozione di pratiche flessibili e di sperimentazione nell'organizzazione didattica, del curriculum e, eventualmente, del tempo scuola, potrà divenire offerta strutturale caratterizzante l'Istituto. **La flessibilità e la sperimentazione costituiscono la risorsa principale nell'organizzazione e miglioramento dell'attività di apprendimento/insegnamento, specie in assenza di risorse finanziarie per l'adozione di attività di recupero/potenziamento e inclusione in orario aggiuntivo .**

Al contempo, l'approccio flessibile e di sperimentazione non deve scendere nella frammentarietà delle esperienze.

Pertanto, le pratiche messe a punto nell'attuazione del PTOF o correlate ad eventuali ampliamenti di attività consentiti dalla partecipazione ad avvisi locali, nazionali ed europei, dovranno sempre escludere qualsiasi progettazione didattica estemporanea o non iterabile, priva di collegamento organico con gli ambiti definiti nel documento triennale dell'offerta formativa;



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"

AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

BAMM889014 - S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari - Sede Centrale Tel./fax 0805302541

BAMM889014 - S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari - Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085

BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" - Via Maresciallo Ranieri - 70128 Bari- tel. 0805306674

BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel/fax 0805300085

Indirizzo Email: BAIC889003@istruzione.it - indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it

Sito web: www.umbertofraccacretapalese.gov.it

b.b.) Saranno implementate le attività riferite alle aree tematiche emergenti in base ai bisogni formativi degli alunni e alla lettura del contesto di riferimento: informatica, coding e robotica educativa, educazione plurilingue, sport e benessere, attività artistico/musicali, linguaggi multimediali ed espressivi.

A tal fine, potranno esser predisposti ambiti progettuali a valere per il prossimo triennio, cui riferirsi -singolarmente o in rete- anche per la fruizione dei seguenti finanziamenti: fondi ministeriali PNSD; fondi ministeriali per le attività complementari di educazione fisica o per il potenziamento delle attività motorie; fondi ministeriali "Piano triennale delle Arti"; fondi europei FSE "Competenze di base"; fondi comunali per attività ricreative o culturali;

c.c.) Saranno implementate le azioni di scambio di docenti/alunni per lo svolgimento di attività laboratoriali, di animazione culturale, di "peer to peer".

A tal riguardo, potranno essere proposti percorsi di flessibilità interna del personale docente e di coinvolgimento diretto e responsabilizzazione degli alunni.

Potranno anche essere promossi accordi in partnership con istituti di istruzione secondaria interessati ad attivare, per i propri alunni in possesso di competenze specialistiche, percorsi destinati agli alunni del nostro Istituto: a tal fine l'IC "Fraccacreta" potrà proporsi come sede di progetti di "alternanza scuola/lavoro";

d.d.) La promozione di competenze verrà attuata con approccio globale alla cittadinanza e pertanto con le seguenti finalità:

- ✓ innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento e contrastando le disegualianze socio-culturali e territoriali;
- ✓ operare per la reale **personalizzazione** dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà, sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze, mediante il superamento della divisione rigida della classe e l'utilizzo di metodologie laboratoriali, l'avvio di percorsi modulari, per gruppi di livello, a classi aperte, di peer-education;
- ✓ valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- ✓ potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni;
- ✓ potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- ✓ sviluppo delle competenze digitali degli studenti e dei percorsi di coding, senza appiattimenti didattici sulle tecnologie e nella consapevolezza che l'educazione all'uso dei media è correlata alla consapevolezza culturale;
- ✓ potenziare le metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- ✓ potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
- ✓ sviluppare delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- ✓ prevenire la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e bullismo, anche informatico; potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"

AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

BAMM889014 - S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari - Sede Centrale Tel./fax 0805302541

BAMM889014 - S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari - Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085

BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" - Via Maresciallo Ranieri - 70128 Bari- tel. 0805306674

BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085

Indirizzo Email: BAIC889003@istruzione.it - indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it

Sito web: www.umbertofraccacretapalese.gov.it

- educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;*
- ✓ *sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;*
 - ✓ *individuare percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;*
 - ✓ *individuare modalità di valutazione e certificazione delle competenze che tengano conto del percorso di crescita effettivamente realizzato da ciascun alunno.*

C) La Valorizzazione e crescita della comunità' professionale, attraverso:

a.a.) Attività di ricognizione interna delle competenze formali e informali detenute dal personale docente e ATA e attivabili in ordine alla progettualità formativa, all'organizzazione e alla comunicazione interna;

b.b.) Valorizzazione delle esperienze professionali e dei percorsi/interventi didattico-educativi promossi in modo efficace da singole professionalità o dai team, attraverso l'istituzione di archivi di pratiche, di attività di tutoring tra pari, di attività di formazione interna da incentivare con il fondo per la valorizzazione del merito docenti;

c.c.) Modulazione dello staff in funzione delle competenze richieste dagli ambiti progettuali da attivare, dai bisogni formativi, emotivi e relazionali degli alunni, dalle necessità organizzative di Istituto;

d.d) Implementazione delle attività di formazione, come definite sia nel piano triennale di formazione deliberato dal Collegio dei docenti, sia nel piano di formazione definito col personale ATA.

Il Dirigente Scolastico
f.to Rosanna Brucoli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c.2, D.Lgs. n. 39/93