



*Ministero della Pubblica Istruzione*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"**

**AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720**

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085

BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674

BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – [indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

Prot di istituto

Albo pretorio on-line

Sito web della scuola - Amministrazione trasparente

Spazi e strumenti STEAM

Piano Nazionale per la Scuola Digitale

**Oggetto:** Determina n. 26 di avvio procedura relativa all'individuazione di un operatore economico per l'**AFFIDAMENTO DIRETTO** della fornitura di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM, relativamente alla realizzazione del progetto dal titolo "TUTTI PAZZI PER LE STEM:COMPETENZE PER IL FUTURO".- Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021.

**CUP: 99J21022090001**

**CIG: ZF7356DF64**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «*Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato*»;
- Vista** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*»;
- Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997*»;
- Visto** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e successive modifiche e integrazioni;
- Vista** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme sul procedimento amministrativo*»;
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018*»;
- Vista** la nota prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 del Ministero dell'Istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, contenente "Avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM";
- Vista** la candidatura di questa scuola n. 20631, all'Avviso pubblico 10812/2021 per le tecnologie STEM, assunta al prot. di questa scuola al n. 2627 dell'11/06/2021;
- Viste** le Delibere degli OOCC di adesione all'Avviso pubblico n. 10812/2021 per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM;
- Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa di questa scuola;
- Visto** il Decreto direttoriale del Ministero dell'istruzione n. 201 del 20/07/2021, che approva la graduatoria nazionale delle proposte progettuali pervenute a seguito dell'avviso pubblico 13 maggio 2021, prot. n. 10812, per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM, nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale, di cui all'allegato 1 che forma parte integrante e sostanziale di siffatto decreto;

- Visto** che questa scuola è stata utilmente collocata al n. 1799 nella suddetta graduatoria di assegnazione dei progetti STEM, di cui al summenzionato Decreto direttoriale del MI n. 201/2021;
- Vista** la nota MI prot. n. 43717 del 10/11/2021 di autorizzazione del progetto: *“Tutti pazzi per le stem: competenze per il futuro”* e le relative istruzioni e disposizioni per l’attuazione dello stesso;
- Visto** il decreto di assunzione a bilancio delle risorse relative all’Avviso pubblico n. 10812/2021 per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l’apprendimento delle STEM;
- Visto** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante *«Codice dei contratti pubblici»*, come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo) e dal D.L. 32 del 18 aprile 2019, convertito con modificazioni dalla Legge 14 giugno 2019, n. 55 (cd. Decreto Sblocca Cantieri);
- Visto** l’art. 30 del Decreto Legislativo n. 50 del 18/04/2016 (Codice degli appalti pubblici), *“Principi per l’aggiudicazione e l’esecuzione di appalti e concessioni”*, in particolare il c.1 stabilisce che l’affidamento e l’esecuzione di appalti di opere, lavori, servizi, forniture e concessioni ai sensi del presente codice garantisce la qualità delle prestazioni e si svolge nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, tempestività e correttezza;
- Visto** l’art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte e che, per gli affidamenti ex art. 36, comma 2, lett. a) del Codice *«[...] la stazione appaltante può procedere ad affidamento diretto determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga, in modo semplificato, l’oggetto dell’affidamento, l’importo, il fornitore, le ragioni della scelta del fornitore, il possesso da parte sua dei requisiti di carattere generale, nonché il possesso dei requisiti tecnico-professionali, ove richiesti»*;
- Visto** l’art. 1, comma 3, del D.L. 76/2020, il quale prevede che *«Gli affidamenti diretti possono essere realizzati tramite determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga gli elementi descritti nell’articolo 32, comma 2, del decreto legislativo n. 50 del 2016 [...]»*;
- Considerato** che con prot. n.2756/VI.3 veniva adottato il *“Regolamento di Istituto relativo alle procedure di acquisizione di lavori, servizi e forniture”*, approvato ai sensi del co. 2 lett. a) art. 45 del DI 129/2018, con il quale si innalzava a 20.000 euro la soglia per la procedura di affidamento diretto di servizi e forniture da parte del Dirigente scolastico;
- Considerato** che la fornitura in parola, il cui importo massimo autorizzato di Euro 15.200,00 ricade nella soglia fissata dal predetto Regolamento di Istituto per l’attivazione della procedura di affidamento diretto;
- Considerato**, per altro, che l’importo massimo autorizzato di 15.200,41 ricade ampiamente nella soglia autorizzata per la procedura di affidamento diretto, prevista dalla disciplina di esemplificazione vigente ai sensi dell’art. 1 comma 2, lettera a) del Decreto legge 76/2020 (c.d. decreto *“Semplificazioni”*), così come modificato dall’art. 51 comma 1 lettera a) sub 2.1, del Decreto legge 31 maggio 2021, n. 77 - disciplina applicata in deroga, fino al 30/06/2023, dell’art. 36 comma 2 del D.lgs 50/2016 (c.d. *“Codice appalti”*),
- Visto** l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A. e in subordine, qualora esistenti, specifico Accordo Quadro o il ricorso al Sistema Dinamico di Acquisizione della Pubblica Amministrazione (c.d. SDAPA, quest’ultimo strumento introdotto come strumento obbligatorio con Legge 27/12/2019 n. 160 art.1 comma 583);
- Dato atto** che alla data del presente provvedimento non esistono Convenzioni, Accordi Quadro attive per la fornitura in parola;
- Visto** l’art. 1, comma 3, del Decreto - Legge n. 95/2012, convertito nella Legge n. 135/2012, ai sensi del quale *«Le amministrazioni pubbliche obbligate sulla base di specifica normativa ad approvvigionarsi attraverso le convenzioni di cui all’articolo 26, comma 3 della legge 23 dicembre 1999, n. 488 stipulate da Consip S.p.A. o dalle centrali di committenza regionali costituite ai sensi dell’articolo 1, comma 455, della legge 27 dicembre 2006, n. 296 possono procedere, qualora la convenzione non sia ancora disponibile e in caso di motivata urgenza, allo svolgimento di autonome procedure di acquisto dirette alla stipula di contratti aventi durata e misura*

*strettamente necessaria e sottoposti a condizione risolutiva nel caso di disponibilità della detta convenzione»;*

**Considerato** che l'art.1 comma 512 della Legge n. 208/2015, impone l'obbligo alle pubbliche amministrazioni di ricorrere agli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip SpA o da altro soggetto aggregatore per gli affidamenti di servizi e di beni informatici e di connettività;

**Tenuto conto** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

**Considerato** che l'Avviso è finalizzato alla dotazione di spazi e strumenti digitale per l'apprendimento delle discipline STEM;

**Considerato** che, nel rispetto della proposta progettuale: *“Tutti pazzi per le stem: competenze per il futuro”*, l'obiettivo finale è l'acquisizione della quantità e tipologia di strumenti ivi prevista e pertanto la presente determina ha l'obiettivo di porre in atto una procedura che permetta l'individuazione delle migliori soluzioni di mercato rispondenti al progetto;

**Rilevata** l'urgenza e la necessità dell'Amministrazione Scolastica di predisporre i dispositivi ed i kit previsti dal progetto, per un importo massimo di 15.200,41 euro;

**Considerato** che l'affidamento in oggetto è finalizzato a garantire il corretto avvio del progetto e garantire la necessaria dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM e per l'aumento dell'Offerta Formativa alle studentesse e agli studenti della scuola;

**Considerato** che, a seguito di una indagine di mercato condotta mediante consultazione di elenchi sul portale Consip Acquistinretepa, le forniture maggiormente rispondenti ai fabbisogni dell'istituto sono risultate essere quelli dell'operatore Campustore Srl – Via Villaggio Europa, 3, 36061 Bassano del Grappa (VI), P. IVA IT 02409740244;;

**Tenuto conto** che la fornitura offerta dall'operatore di cui sopra, per un importo pari a € 15.200,41, risponde ai fabbisogni dell'Istituto, in quanto il prezzo indicato in oggetto risulta congruo, tramite le offerte illustrate sul portale del Mercato della Pubblica Amministrazione (MEPA);

**Considerato** che l'affidamento alla suddetta impresa rispetta il principio della rotazione così come stabilito dal D.Lgs 50/2016;

**Tenuto conto** che, la Stazione Appaltante, è tenuta, nel caso di affidamento diretto, prima di stipulare il contratto, nelle forme di cui all'articolo 32, comma 14, del Codice dei contratti pubblici a procedere, secondo le modalità previste dalla normativa, alle verifiche del possesso dei requisiti di carattere generale di cui all'articolo 80 del Codice dei contratti pubblici e di quelli speciali, se previsti, nonché delle condizioni soggettive che la legge stabilisce per l'esercizio di particolari professioni o l'idoneità a contrarre con la P.A. in relazione a specifiche attività. Resta inteso che il contratto sarà stipulato solo in caso di esito positivo delle suddette verifiche;

**Tenuto conto** che in caso di affidamenti di importo superiore a 5.000,00 euro e non superiore a 20.000,00 euro la Stazione Appaltante, ai sensi di quanto previsto dalle Linee Guida n. 4:

- espletterà, prima della stipula del contratto, le seguenti verifiche volte ad accertarne il possesso dei requisiti di moralità: i) consultazione del casellario ANAC (acquisite agli atti prot. n. 3263 del 12/10/2020); ii) verifica della sussistenza dei requisiti di cui all'articolo 80, commi 1, 4 e 5, lettera b) del D.Lgs. 50/2016. Resta inteso che il contratto sarà stipulato solo in caso di esito positivo delle suddette verifiche;
- inserirà nel contratto che sarà stipulato con l'aggiudicatario specifiche clausole che prevedano, in caso di successivo accertamento del difetto del possesso dei requisiti prescritti: la risoluzione del contratto medesimo stesso ed il pagamento in tal caso del corrispettivo pattuito solo con riferimento alle prestazioni già eseguite e nei limiti dell'utilità ricevuta;

**Tenuto conto** che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il seguente Codice Identificativo di Gara (CIG) che deve essere indicato in tutti gli atti della procedura:

**DETERMINA**

- 1) ai fini della realizzazione del progetto dal titolo “TUTTI PAZZI PER LE STEM: COMPETENZE PER IL FUTURO.”, nell’ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD). Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 “*Spazi e strumenti digitali per le STEM*”. Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativa a “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, di procedere all’affidamento diretto, mediante Ordine diretto di Acquisto (OdA) su MePA, in favore dell’operatore **CAMPUSTORE SRL** di Bassano del Grappa relativamente all’acquisto, installazione se dovuta e collaudo degli **strumenti digitali per l’apprendimento delle discipline STEM** elencati in appendice alla presente.
- 2) di individuare il Dirigente Scolastico, BRUCOLI Rosanna quale Responsabile Unico del procedimento (RUP), ai sensi dell’art. 31 del D.Lgs. 50/2016;
- 3) di informare la ditta affidataria che si assuma l’obbligo di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla Legge 136/2010;
- 4) di autorizzare la spesa complessiva per la fornitura in parola di euro 15.200,41;
- 5) in applicazione della Lettera di autorizzazione del progetto AOODGEFID-0043717 del 10/11/2021 di iscrivere la risorsa nelle ENTRATE - Aggregato 03 “Finanziamenti dello Stato” - Voce 06 “Altri finanziamenti vincolati dello Stato” - Sottovoce 16 “Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) e Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)” del Programma Annuale e.f. 2021; nelle USCITE - la destinazione nelle spese con iscrizione all’Attività “A” (livello 1) - “A03 Didattica” (livello 2) - “A03/24 - Spazi e strumenti digitali per le STEM - Avviso prot. DGEFID n. 10812 del 13 maggio 2021” (livello 3) del Programma Annuale 2022;
- 6) di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell’Istituzione Scolastica all’indirizzo: <http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it/> e, ai sensi della normativa sulla trasparenza, in “Amministrazione Trasparente” Sezione “Bandi di gara e contratti” - sottosezione “STEM”;
- 7) di dare mandato al DSGA di predisporre tutti gli atti e le procedure necessarie all’esecuzione del presente provvedimento.

**ALL. APPENDICE: elenco strumenti digitali per l’apprendimento delle discipline STEM oggetto di acquisizione.**

<b>categoria</b>		<b>codici MEPA</b>		<b>quantità da acquistare</b>
<b>A</b>	<b>Robot didattici</b>	<b>336608CS</b>	<b>Makeblock - mBot2 Kit per intera classe ( 12 robot)</b>	<b>1</b>
<b>A</b>	<b>Robot didattici</b>	<b>324451CS</b>	<b>Bee-Bot - Nuova versione</b>	<b>7</b>
<b>A</b>	<b>Robot didattici</b>	<b>333014CS</b>	<b>Makeblock - mTiny Discover</b>	<b>3</b>
<b>A</b>	<b>Robot didattici</b>	<b>336364CS</b>	<b>iRobot Education Root rt1</b>	<b>3</b>
<b>B</b>	<b>Kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori</b>	<b>336252CS</b>	<b>littleBits - STEAM+ Kit per la classe</b>	<b>1</b>
<b>C</b>	<b>Kit didattici per le discipline STEM</b>	<b>336418CS</b>	<b>Clementoni School - CodyColor Puzzle</b>	<b>2</b>
<b>C</b>	<b>Kit didattici per le discipline STEM</b>	<b>325532CS</b>	<b>Carte CodyRoby - Formato gigante</b>	<b>1</b>
<b>C</b>	<b>Kit didattici per le discipline STEM</b>	<b>325607CS</b>	<b>Set base tappeto CodyRoby con tasselli QR Code</b>	<b>1</b>
<b>C</b>	<b>Kit didattici per le discipline STEM</b>	<b>322886CS</b>	<b>3Doodler Start - Set per la classe di penne 3D per la primaria</b>	<b>1</b>
<b>C</b>	<b>Kit didattici per le discipline STEM</b>	<b>323247CS</b>	<b>3Doodler Create+ - Set per la classe penne 3D per la secondaria</b>	<b>2</b>
<b>C</b>	<b>Kit didattici per le discipline STEM</b>	<b>316384CS</b>	<b>Strawbees - coding &amp; robotics</b>	<b>3</b>
<b>C</b>	<b>Kit didattici per le discipline STEM</b>	<b>327875CS</b>	<b>Newmero - Set per la Scuola</b>	<b>3</b>

<b>C</b>	<b>Kit didattici per le discipline STEM</b>	<b>263315CS</b>	<b>POLYDRON SET DI GEOMETRIA PER LA CLASSE 266 PEZZI</b>	<b>1</b>
<b>C</b>	<b>Kit didattici per le discipline STEM</b>	<b>189794CS</b>	<b>POLYDRON - SET MISTO 3 520 PEZZI</b>	<b>2</b>
<b>C</b>	<b>Fotocamera 360°</b>	<b>336443CS</b>	<b>Fotocamera a 360 ° 4 K Ricoh Theta SC2 (14Mpx) Blue</b>	<b>1</b>
<b>D</b>	<b>Stampanti 3D</b>	<b>340454CS</b>	<b>Stampante 3D CampuSprint3D 4.0</b>	<b>1</b>
<b>E</b>	<b>Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM</b>	<b>312291CS</b>	<b>Campus Cabri Kids- 25 pack</b>	<b>1</b>
<b>E</b>	<b>Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM</b>	<b>316231CS</b>	<b>The New Cabri - Licenza Classroom per 1 docente, 1 autore e 40 studenti</b>	<b>1</b>

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa BRUCOLI Rosanna  
(Documento firmato digitalmente ai sensi del  
D.lgs 82/2005 e ss.mm.ii.)

Resp Istruttoria  
AA Cataldi Daniela